

в номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№2 (120)

21 февраля 2013 г.

«За последние годы очевидно, что общая ситуация в университетской жизни стала меняться. Но это не повод для того, чтобы успокоиться. Мы всё-таки должны постараться сделать так, чтобы наши университеты действительно были самыми передовыми».

Д. МЕДВЕДЕВ

КЗФ:

некоторые
частные детали
десятого
форума
/Стр. 12-13

ЛАУРЕАТЫ:

портретные
зарисовки
молодых
учёных СФУ
/Стр. 14-16

ПЕРВЫЙ:

университетский
мини-маркет в
общежитии. Скоро
будут и другие
/ Стр. 24-25

ДЛЯ КОГО «ПРОШУ

СЛОВА-2»; как
студенты ищут
попутчиков; обзор
автостоянок и мн. др.
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь



**Встреча студентов с председателем Попечительского
совета СФУ Дмитрием Медведевым**

См. стр. 7

: КОРОТКО :

>> Подписано соглашение об организации взаимодействия между СФУ и ЗАО «Полюс» на 2013–2015 гг.

>> С 22 по 24 февраля в нашем университете пройдёт **конкурс на соискание стипендии Благотворительного фонда В. Потанина**, состоящий из двух этапов: тестирования на уровень интеллекта и деловой игры.

Претендовать на получение стипендии могут студенты 2-6 курсов дневного отделения, имеющие только отличные оценки по результатам двух последних сессий (для магистрантов 1 курса — диплом бакалавра с отличием и зачётка с отличными оценками за последнюю сессию). В конкурсе могут принимать участие иностранные студенты, а также студенты-платники. Тестирование будет проходить 22 февраля в 18:00 на площадке № 1 (пр. Свободный, 79, конференц-зал Б1-01, аудитории БФА и БХА); площадке № 3 — пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, ауд. 223. Удачи!

>> Выпускник Юридического института СФУ (КГУ) Владимир Ажи **назначен** председателем Арбитражного суда Республики Тыва.

>> Студенты Юридического института СФУ выиграли российский национальный чемпионат **конкурса по международному праву им. Филипа Джессопа** (проводится на английском языке!). Всего в чемпионате сражалась 41 команда. В финал вышли команда СФУ и объединённая команда Высшей школы экономики и Нижегородского филиала НИУ-ВШЭ. Судьи единогласно присудили победу нашим! Кто молодцы? Студенты отделения сравнительного правождения Ксения Гуляева, Анастасия Качанова, Ольга Королёва, (4 курс), Игорь Денисов (3 курс), Ольга Саблина (2 курс). И их тренеры В. Терешкова и Т. Пронина.

В итоге 6 лучших команд будут представлять Россию на Международном Кубке «Уайт энд Кейс Джессоп» в Вашингтоне в марте. На этот самый престижный конкурс юридических вузов мира съедутся университеты из 80 стран мира! Удачи, ЮИ!

>> Студенты Института педагогики, психологии и социологии (группа ИП 08-01, специальность «Профессиональное обучение (дизайн)») стали лауреатами **первого международного блиц-конкурса по веб-дизайну и компьютерной графике** (Украина). 1 место в номинации «2D-векторная графика» завоевала Лилия Васильева; также у нас два третьих места — в номинации «2D-растровая графика» у Евгении Саблиной и в номинации «2D-векторная графика» — у Юлии Фёдоровой (руковод. — ассистент кафедры инженерной и компьютерной графики Д.В. Кайгородова).

>> Студентам отделения экологии и природопользования ИЭУИП прочёл лекцию «Глобальные изменения окружающей среды и необходимость глобального исследования окружающей среды на примере проекта «Управление Системами Земли» **Рубен Зондерван** — исполнительный директор Международного научно-исследовательского альянса Earth System Governance.

Поднялись в рейтинге

СФУ занял 21 строчку (поднявшись на 46 пунктов) в рейтинге российских научно-исследовательских организаций согласно данным Научной электронной библиотеки elibrary.ru.

Всего в рейтинг вошли 1836 научно-исследовательских организаций. Среди университетов СФУ расположился на 5 месте. Впереди СФУ идут четыре университета — МГУ, СПбГУ, НГУ, Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Индекс научного цитирования стал одним из центральных критериев оценки научно-исследовательской деятельности современных университетов и учёных во всём мире. При составлении рейтинга учитывались общее количество публикаций организаций за 5 лет, суммарное число цитирований публикаций в РИНЦ, импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, индекс Хирша.

КСТАТИ. Разъяснения по поводу индексов цитирования — см. стр. 5

: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА :



Фото Л. ШОСТАК

: ВИЗИТ-КА :



На торжественной церемонии вручения премий присутствовал также ректор Южного федерального университета Марина БОРОВСКАЯ

Были, есть, будем,
уходить не собираемся

13 февраля 2013 г. первый заместитель Председателя Правления Банка МФК Вячеслав ШАБАЙКИН вручил премии банка учёным и аспирантам СФУ за вклад в развитие науки Сибири. Для Вячеслава Владимировича знакомство с достижениями лауреатов и личное присутствие на ежегодной церемонии награждения победителей стало знаковой традицией. О том, как бизнес может стимулировать развитие вузов, о лучших исследовательских проектах СФУ и о поддержке Банком МФК предстоящего студенческого IQ-бала Вячеслав Шабайкин рассказал нашему корреспонденту.

— **Вячеслав Владимирович, социально-ориентированный бизнес может находить себе разные применения. Вы избрали поддержку образования, науки, молодых учёных. С чем это связано?**

— Ответ очевиден: молодёжь — наше будущее. Мы решили поддерживать аспирантов и докторантов, способных генерировать и, что ещё важнее, воплощать свои идеи. Нет жёстких ограничений в плане научного направления: премии вручаются и «технарям», и представителям естественно-научных специальностей, и гуманитариям. Важный критерий отбора победителей (помимо очевидных показателей — количества опубликованных статей, полученных патентов, участия в грантах, индекса цитирования и т.д.) — это новизна и значимость для города и края проводимых исследований.

Кстати, у меня встречный вопрос: почему в списке претендентов ни разу не фигурировали учёные-историки СФУ? История — интереснейшая наука, во многом объясняющая наше с вами современное существование. Нельзя быть «Иванами, не помнящими родства»... Я уверен, что Красноярский край может стать богатым источником тем для молодых университетских исследователей. Будем считать это пожеланием на будущее.

То же касается географических исследований. Плато Путорана — уникальный природный феномен. Я могу представить, как образовался Гранд Каньон в штате Аризона: дело в реке, прокладывавшей свой путь, и в движении земной коры. А вот откуда в окружении северных равнин, расстилающихся на сотни километров, возникла возвышенность, изрезанная водопадами, — вопрос интересный.

13 февраля также были вручены премии ректора СФУ «За наставничество». О лауреатах мы рассказали в предыдущем номере газеты.

: КОРОТКО :

>> В Институте нефти и газа прошли лекции почётного нефтехимика РФ, лауреата премии И.М. Губкина, д.х.н., профессора, члена Российской академии инженерных наук РГУ им. Губкина **А.А. Гуреева**.

>> На сайте Института филологии и языковой коммуникации в разделе «Наука» опубликованы два новых научных журнала **Siberia Lingua**.

4 марта в ИФиЯК пройдёт традиционный **фонетический конкурс СФУ**. В этом году его тема «Весенняя капель» (поэзия, всё, что связано с весной, любовью, женщиной и т.д.). Участниками могут стать студенты 1-3 курсов в следующих номинациях: русский язык как иностранный, английский, немецкий, французский, китайский, японский и испанский языки. А 29 марта отдельно пройдёт конкурс чтения стихов на китайском языке.

>> Для студентов Политехнического института прошёл **день карьеры** ОАО «МРСК-Сибири» — на презентации компании были представлены места производственной практики и вакансии, а также состоялось первичное собеседование с соискателями.

>> Каждую среду любой желающий может посещать **цикл открытых лекций по биолюминесценции**. Лекции читают сотрудники лаборатории «Биолюминесцентные биотехнологии», руководителем которой является лауреат Нобелевской премии, профессор Осamu Шимомура. Место и время — на сайте ИФБиБТ.

>> В Инженерно-строительном институте стартовал очередной конкурс **«Лицо ИСИ**». У претендентов впереди собеседование, дебаты, проектирование и творческая презентация. Финал — в апреле.

>> 18 февраля в нашем университете прошёл **XVI Вечер вальса**. Выступали мастера международного класса по спортивным бальным танцам, артисты Центра студенческой культуры, танцоры студии исторического и сценического танца «Клио».

>> Состоялось уже второе заседание **Китайского клуба СФУ**, тема — «Китайская миграция в современном мире». С докладами выступили доктора исторических наук В.П. Кривоногов (на тему «Китайцы на острове Маврикий») и В.Г. Дацышен («Китайцы на Дальнем Востоке»).

>> Лучшим спортсменом января в СФУ, по итогам интернет-голосования, стал студент ИФКСиТ, мастер спорта по спортивному ориентированию, серебряный призёр чемпионата Российского студенческого спортивного союза **Илья Лебедев**.

>> А ведь скоро весна... Предлагаем всем студентам и сотрудникам успеть воспользоваться предложением Спортивного клуба СФУ и взять (бесплатно!) на прокат лыжи или коньки.

График работы пунктов проката:
Прокат лыж: спорткомплекс СФУ, пр. Свободный, 79Б (сб, вс, 10:00—15:00); лыжная база «Политехник», ул. Киренского, 1Б (сб, вс, 10:00—17:00); лыжная база, пр. Свободный, 82, корпус «К» (вс, 11:00—15:00).
Прокат коньков: стадион «Политехник», ул. Борисова, 6Б (среда, 9:00—21:00; сб, вс, 17:00—21:00).

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 206-28-76, e-mail: newswriter@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: В. Данилевский
Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ПЦ БИК СФУ
// г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 206-26-67
// Подписано в печать 19.02.2013
по графику — 14.00, фактически — 14.00 //
Заказ № 455 // Тираж 5000 экз. //

(Окончание на стр. 14)

Закон перехода количества в качество

(Окончание.
Начало на стр. 2)

«Очень важна эффективная интеграция науки и бизнеса. Должна создаваться и современная инновационная структура, тогда ваш опыт будет моделью для отработки новых технологий и подходов к модернизации высшей школы, — сказал Дмитрий Медведев. — Мы должны стараться сделать так, чтобы наши университеты действительно были самыми передовыми. И это не высокие слова, а требование времени. Сейчас много разговоров про неэффективные вузы, про критерии их оценки... Ни СФУ, ни ЮФУ не попадают под соответствующие критерии неэффективности, тем не менее, эта тема волнует и студентов, и преподавателей. Поэтому, занимаясь развитием двух крупных федеральных университетов, мы должны думать и о том, что вообще будет происходить в системе высшего образования в ближайшие годы».

Другой момент, на который премьер-министр обратил внимание собравшихся, — востребованность специалистов как главный критерий успешности университета и его выпускников: «Специалисты, которых мы выпускаем, должны обладать современными знаниями и компетенциями, чтобы справляться с тем информационным потоком, в котором они живут. А представители предприятий, компаний (у нас и в составе Попечительского совета такие представлены) должны охотиться за ними, в хорошем смысле слова... По-хорошему, у них с момента зачисления в вуз должен быть прямой контакт с работодателем, особенно в таких важных отраслях, очень специфических...».

В ходе заседания был затронут вопрос о повышении способности федеральных вузов интегрироваться в международное пространство. «В обоих университетах снижается доля иностранных студентов, — высказал тревогу глава кабинета министров. — Иностранные студенты нужны даже не только ради того, чтобы вузы зарабатывали деньги, а скорее как знак ка-

чества, потому что если иностранный студент выбирает университет, это означает, что данному вузу доверяют».

Остановился Дмитрий Анатольевич и на необходимости повышать уровень подготовки и переквалификации специалистов: «К сожалению, проблемы есть, и мне кажется, что основной запрос, основные требования работодателя должны предъявлять и к попечительским, и к учёным советам, к университетам в целом и, конечно, к самим выпускникам».

«В инновационном поясе СФУ — около 40 малых предприятий, а в ЮФУ — 17. Но я не о количестве, хотя это тоже имеет значение», — подчеркнул Медведев. По его мнению, необходимо не только создавать малые предприятия в федеральных университетах, но и налаживать их эффективную работу. Это означает, что нужны условия для внедрения изобретений и защиты объектов интеллектуальной собственности.

Коснулся премьер и роли государства и частного бизнеса в формировании эндаументов университетов: «Средства пока небольшие, но я это не к тому, чтобы форсировать во что бы то ни стало привлечение денег. Дело не только в деньгах, это один из показателей успешности университетов. Не скрою — хорошо развивается эндаумент в тех университетах, где есть «правильные выпускники»... Если есть желание отдать свои 500 рублей или 20 долларов — это уже очень хороший признак. Не обязательно давать миллионы».

И в завершение своей вступительной речи Д.А. Медведев сделал акцент на ещё одной «больной» проблеме: даже в федеральных университетах, возникших на базе достаточно успешных вузов, не обделённых сейчас государственным вниманием и деньгами, — пока очень мало преподавателей, ведущих, например, исследовательскую деятельность. И тут есть о чём задуматься.

Вера КИРИЧЕНКО

Фото Людмилы ШОСТАК

Е.А. ВАГАНОВ, ректор СФУ

— Формализованные итоги заседания Попечительского совета будут позже. Мы ожидаем, что будет сформулирован ряд поручений председателя Правительства соответствующим министерствам и ведомствам. Вот тогда можно будет подводить официальные итоги встречи.

Но уже сейчас могу сказать, что здесь, в СФУ, были приняты очень важные не только для нашего университета решения. Нами были предложены принципиально новые подходы к формированию образовательных стандартов, которые заключаются в введении профессиональных компонентов уже на ранних курсах при активном участии работодателей и профессиональных сообществ. Для этого, в частности, потребуются совершенствование действующего правового поля в части расширения полномочий наблюдательного совета. Но без этого нам нельзя.

Для нас, для университета, самым важным является то, что была дана положительная оценка динамики развития СФУ, члены Попечительского совета отметили высокий уровень наших достижений за такой короткий период. И что ещё важнее — у нас есть теперь серьёзные основания рассчитывать, что и дальнейшее развитие университета получит дополнительную ресурсную и административную поддержку.

Кроме того, наше совместное с губернатором Красноярского края Л.В. КУЗНЕЦОВЫМ предложение в области реформы краевой системы профессионального образования получили одобрение в Правительстве РФ. Мы надеемся, что эти процессы скоро начнутся, и при самом непосредственном участии СФУ.

Что касается личных впечатлений, то в первую очередь хочу отметить слаженную и самоотверженную работу всего коллектива университета. Это было проявлено на всех уровнях: и на стадии подготовки программных документов, и на стадии организации всех мероприятий, связанных с приёмом высоких гостей и делегаций. Как ректор благодарю всех, кто помогал нам в этот ответственный период. Университет состоялся не только в показателях рейтинга, но и, в первую очередь, в людях.

Отдельное спасибо студентам, которые проявили себя как неравнодушное поколение молодых. Их вопросы премьеру продемонстрировали, насколько чётко они понимают, что их будущее и будущее их детей решается уже сегодня.

И кстати, я знаю, что одно из предложений наших ребят уже стало реальностью. Благодаря студентке ИКИТ Ольге БЕЛОШАПКИНОЙ в потребительскую корзину скоро будут включены услуги пользования Интернет. И это замечательно!



На чашку научного чая...

Бывает, умные люди доказывают тебе, что наука важна, и ты киваешь головой из вежливости: да на здоровье, товарищи, мне вообще-то бежать пора. А бывает, что разговор с учёным вдруг «цепляет», вызывает эмоциональный отклик, и ты понимаешь, что мир физики и химии, математики и биологии гораздо интереснее, «жизненнее», чем казалось в школе.

Шмели летают над цветами вопреки законам аэродинамики, в огороде можно вырастить морковь, содержащую интерферон — иммуномодулятор, помогающий бороться с вирусом гриппа, а жизнь, единожды возникнув на Земле, бесконечно благодаря смертности каждого отдельного животного организма. Для того чтобы открывать уже известные законы с новой стороны, говорить о науке просто и доступно, в Сибирском федеральном университете проводится «Научное кафе».

К праздничному заседанию, приуроченному к Всероссийскому Дню науки, мы, сотрудники Научно-образовательного центра молодых учёных, готовились особо: пригласили талантливого учёного и просто лёгкого в общении человека — доктора физ.-мат. наук, старшего научного сотрудника ВАК, профессора кафедры биофизики СФУ, ведущего научного сотрудника Института биофизики СО РАН Пётра Ивановича БЕЛОБРОВА. Пётр Иванович предложил побеседовать о наноплатформах, микроэмульсионных и микрофлюидных платформах нанобиотехнологии по материалам Нобелевских премий 2010-2012 гг. Названия, состоящего из мудрёных слов, мы не испугались — пришли вечером 5 февраля в кафе «Барселона» вместе со студентами СФУ, участниками СНО Института нефти и газа, учащимися красноярских школ и гимназий, членами Совета молодых учёных СФУ. Удобно разместились за столиками с чаем и пирожными и присоединились к обсуждению.

Нужно заметить, прелесть «Научного кафе» даже не в том, о чём говорится, а в том, как это делается. Нет учеников и учителей — все собравшиеся становятся коллегами, собеседниками, озадаченными единой научной проблемой и поиском ответов на поставленные вопросы. Преимущество такого формата — в разнообразии представленных научных школ, разновозрастности и различных статусах собеседников, что доказала развернувшаяся дискуссия между лектором, научными сотрудниками Института физики СО РАН и молодыми учёными Института математики СФУ.

Итог дискуссии сформулировал Пётр Иванович: «Клетке живого организма не известно придуманное людьми разграничение между химией, квантовой физикой и биологией, она не знает о многочисленных запретах и просто претерпевает различные изменения, потому что ей так нужно... И я рад, что на нашу встречу сегодня позвали самых юных исследователей — школьников. Уверен, им удастся «перескочить» через ограничения, налагаемые на процесс познания традиционными «локальными» науками. Я думаю, эти ребята подрастут и непременно совершат новые открытия!».

Оправдаются ли эти ожидания, покажет время. Очевидно только, что у четырнадцати—семнадцатилетних ребят из пяти разных школ и лицеев г. Красноярска действительно было что сказать профессору: мы, взрослые, уже расходились по домам, а двое мальчишек-десятиклассников всё беседовали с Петром Ивановичем за опустевшим столом. Потому что горячий чай — это, конечно, здорово, но тепло человеческого общения — радость особая, бесценная, ни с чем не сравнимая.

Следующая встреча в «Научном кафе» состоится в марте.

: ГИД ПО НАУКЕ :

Про цитирование

13 февраля состоялось торжественное вручение премии банка МФК аспирантам и молодым учёным Сибирского федерального университета. Обязательным требованием к претендентам на премию впервые стала регистрация на порталах Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar, eLibrary. Вы ни разу не слышали эти названия и не знаете, зачем заводить там свои аккаунты? Мы поможем разобраться!

Сегодня все вузы, как отечественные, так и зарубежные, большое значение уделяют вопросам повышения эффективности: используются критерии оценки и показатели, которые должны продемонстрировать, как работают отдельные учёные, группы учёных, институты и вуз в целом. В связи с этим возникают понятия «индекс цитирования», «индекс Хирша» и т.д.

Индекс Хирша — инструмент для определения индекса цитирования научных публикаций; наукометрический показатель, названный по имени американского физика Хорхе Хирша из университета Сан-Диего, Калифорния.

Учёный имеет индекс h , если h из его N статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся $(N - h)$ статей цитируются не более, чем h раз каждая.

Индекс цитирования — это общее количество ссылок на статьи учёного, делённое на общее количество статей.

Большое количество цитирований может означать или очень высокий уровень представленных в статье результатов, или наличие в статье грубых ошибок, но одно можно утверждать наверняка: тема, затронутая в высокоцитируемой статье, является чрезвычайно актуальной, вызывает интерес большого количества учёных.

Самые авторитетные наукометрические базы данных на данный момент — это Web of Science, Web of Knowledge, Scopus. Google Scholar — доступная поисковая система, которая индексирует полный текст научных публикаций всех форматов и дисциплин. Итак: зачем учёные регистрируются на указанных ресурсах? Чтобы интегрировать результаты собственных исследований в мировую науку; отслеживать показатели индивидуальной (или коллективной) эффективности по объективным критериям; своевременно знакомиться с актуальными исследованиями по интересующей научной тематике.

Регистрация на сайтах наукометрических баз учитывается потенциальными инвесторами и чиновниками, принимающими решения о выделении финансовой поддержки ваших проектов. Показатели цитируемости могут понадобиться руководству университета (для аттестации научных работников и расчёта показателей эффективности научной деятельности). Если исследователь не зарегистрирован в наукометрических базах — мировое научное сообщество может никогда не узнать о нём и о его открытиях.

Алексей Андреевич РОМАНОВ, к.т.н. зам. проректора по науке и международному сотрудничеству СФУ: «Наукометрика делает исследовательскую деятельность прозрачной: российские и зарубежные коллеги могут в любое время ознакомиться с результатами вашей научной работы, а вы будете в курсе их новейших разработок. Станет очевидно, востребована ли ваша научная тематика, или вне научного «тренда». Проще говоря, у отечественных учёных теперь нет шанса отсидеться в тишине кабинета за стопками книг. Вы исследователь и работаете над важной задачей? Зарегистрируйтесь на наукометрических порталах и докажите это. Тем более что ваши показатели важны не только в индивидуальном порядке — они учитываются при составлении рейтинга университета, региона, способны повысить престиж российской науки в целом!».

Страницу подготовила Татьяна МОРДВИНОВА

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

На Волге

На празднование 70-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве была приглашена делегация Института военного обучения СФУ.

Преподаватель военной кафедры Н.Н. САЛЬНИКОВ, а также курсанты Учебного военного центра СФУ А. БЕЛОБОРОДОВ, А. ДЕДИК и А. МОСКВИН побывали в селе Россошки Волгоградской области, где находятся могилы более чем 14000 красноармейцев, и возложили цветы и венок к местному мемориальному комплексу.

С мемориалом села Россошки ИВО СФУ связывает многое. Уже два года подряд наши курсанты принимают участие в работах по поиску в полях под Сталинградом пропавших без вести солдат Великой Отечественной войны. За две экспедиции нашими ребятами было найдено более 30 красноармейцев.



Директор МБУ «Мемориал» Галина Анатольевна ОРЕШИНА передала ценный подарок для красноярского ветерана И.И. ЛИХАЧЁВА, воевавшего под Сталинградом; а наша делегация подарила музею книги об СФУ и красноярцах, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны — «Красноярск — Берлин. 1941-1945».

: ОБЪЯВЛЕНИЕ :

Отдохнём потом

В соответствии с Трудовым кодексом РФ и постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2013 году» в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходной день переносится с понедельника 25 февраля на пятницу 10 мая 2013 г.

Согласно этому:
для сотрудников, работающих по 5-ти дневной рабочей неделе: выходные дни — 23 февраля (суббота), 24 февраля (воскресенье); рабочие дни — 22 февраля (сокращенный на 1 час, пятница), 25 февраля (понедельник);
для профессорско-преподавательского состава и студентов: выходные дни — 23 и 24 февраля; рабочий день — 25 февраля;
для тьюторов: выходные дни — 23 и 24 февраля, 25 февраля; рабочий день — 22 февраля (сокращенный на 1 час).

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Небывалый чемпионат

Горняки доказывают своё профессиональное лидерство



Сколько будет команд? Какие им предстоит решать задачи? Кто станет главным нашим конкурентом во время финала в Москве? И вообще — о чём речь?

Пока это вопросы со многими неизвестными. Фактически мы знаем только следующее: чуть больше года назад в России был создан Молодёжный форум лидеров горного дела. За это время он провёл большую организационную работу — открывал филиалы, подписывал рамочные соглашения, помогал молодым специалистам проходить стажировки и даже учредил повышенную стипендию, которую получают победители мероприятий форума. А одна из последних идей — проведение Всероссийского молодёжного чемпионата по решению кейсов в области горного дела.

Процесс уже идёт полным ходом. Определены ведущие вузы, готовящие горняков. Их всего 12. Это:

- Московский государственный горный университет;
- Российский университет дружбы народов;
- Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» (Санкт-Петербург);
- Сибирский государственный индустриальный университет (Новокузнецк);
- Кузбасский государственный технический университет (Кемерово);
- Сибирский федеральный университет (Институт горного дела, геологии и геотехнологии, Красноярск);

- Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе;
- Уральский государственный горный университет (Екатеринбург);
- Дальневосточный федеральный университет (Владивосток);
- Забайкальский государственный университет (Чита);
- Южно-российский государственный технический университет (Новочеркасск);
- Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (Якутск).

Именно в каждом из этих вузов пройдут основные этапы соревнований — начиная с 25 февраля.

На базе вуза формируются команды. Всего ожидается в каждом вузе от 8 до 10 команд по 3-5 человек. По регламенту за день до выдачи командам кейсов регистрация участников прекращается, а кейсы выдаются за две недели до проведения очередного этапа.

В СФУ пройдёт пятый этап — 15 марта. То есть регистрация наших команд ещё продолжается до конца февраля. На момент сдачи номера в печать у нас было зарегистрировано 7 команд.

Далее — две недели команды решают кейсы, используя описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Затем презентуют свои решения перед экспертами, тут же проходит подведение итогов и определение команды-лидера, которая примет участие в финальном этапе 13 мая 2013 г. Он состоится в Государственном

геологическом музее им. В.И. Вернадского (г. Москва).

Чемпионат — одна из самых эффективных программ профессионального и личного развития будущих специалистов. Это вам не задачки скучные на парах решать, тут нужны смекалка, фантазия, знания. Плюс — работа в команде. Плюс — профессиональная интуиция.

Разрабатываемые кейсы в немалой степени направлены на обучение участников, развитие у них аналитических навыков, умения делать презентации, публично выступать. Это и важный этап в профориентации: знакомство с актуальными вопросами производства, разбор типовых ситуаций, касающихся организации и ведения бизнеса, а кроме того — встречи с представителями крупнейших компаний горнодобывающего сектора, которые позволят участникам показать свои способности верооятным работодателям.

Победители чемпионата получают возможность пройти практику в департаменте угольной и торфяной промышленности Минэнерго России и его подведомственных учреждениях, принять участие в «Молодёжной горной школе 2013», а также пройти летнюю стажировку в зарубежной горнодобывающей компании.

Кстати, вуз, чей этап будет признан лучшим в вопросах организации, станет ещё и лауреатом специальной премии. Так что нашему Институту горного дела, геологии и геотехнологии на всех уровнях предстоит постараться.

Д. ФИЛЬКО

О главном с премьером

14 февраля состоялась встреча студентов СФУ с Дмитрием Анатольевичем МЕДВЕДЕВЫМ председателем Правительства РФ и председателем Попечительского совета Сибирского и Южного федеральных университетов.

В моём понимании такие встречи всегда имеют флёр официоза. Но в нашем случае и время ожидания, и сама беседа проходили в максимально непринужденной обстановке, что нисколько не мешало обсуждать серьёзные образовательные, научные, политические и личные вопросы.

«Я даже не заметил, как бежало время, да и сколько его прошло — полтора, два часа? Не все актуальные вопросы были заданы, но тут нечему удивляться, ведь даже большая часть тех, кто находился в зале, вопрос задать попросту не успели. Будь у председателя Правительства РФ больше времени, всё оно было бы занято вопросами студентов!» (Даниил ЕГОРОВ, 3509-025).

Уровень компетенции и успешность карьеры встреченного аплодисментами гостя сомнений ни у кого не вызвали. Именно поэтому студенты обращались к Дмитрию Анатольевичу с самыми разными вопросами, в том числе сугубо личными: о делах сердечных, о литературных предпочтениях, уверенности в правильном выборе специальности...

На все вопросы премьер-министр отвечал откровенно, с личными примерами. Так, чтение он обозначил как основную форму досуга во времена его школьных и студенческих лет; тем не менее, выбор литературы должен оставаться за человеком, ведь многие произведения школьной программы, хоть и являются достоянием культуры, могут просто не подходить сознанию возрастной категории читающих.

О любви он говорил пусть и не долго, но максимально конструктивно: «Я думаю, что вам, если у вас сейчас такая пора, нужно быть настойчивым. Абсолютно серьёзно говорю, знаю по собственному опыту. Если проявляешь на-



стойчивость и в этом деле, всегда достигашь результата, если ты, конечно, по-настоящему любишь человека и хочешь быть с ним вместе. Это главное, что я хотел бы вам порекомендовать. Любовь всегда побеждает».

После этих слов показалось, что аудитория перешла на новый, доверительный уровень общения, и ни вопросы о стипендии, ни о распределении по рабочим местам не звучали официально. Ведь человек, в послужном списке которого было всё, от дворника до Президента Российской Федерации, поймёт любую вашу проблему.

Так, председатель студенческого профкома Екатерина СИДОРЕНКО напомнила о недавно принятом законе «Об образовании» и отсутствии в нём положений о минимальном размере стипендии. Сергей ПАВЛЮЦ, студент ИФКСИТ, обратился с законодательной инициативой о возможности перевода студенческих организаций в статус некоммерческих, но с сохранением структурной принадлежности к вузу. Ольга БЕЛОШАПКИНА, студентка ИКИТ, очень точно подметила необходимость включения информационных услуг (доступ в Интернет и сотовую связь) в потребительскую корзину и критерии формирования прожиточного минимума россиянина.

Во всех этих вопросах премьер был предельно открыт. Стипендию, несмотря на опыт зарубежных стран, пообещал сохранить. О возможности перевода структурных подразделений в некоммерческие организации — подумать с министром образования. Вопрос об инфор-



матизации в «потребительской корзине» — решить совместно с Росстатом.

Многое в беседе касалось и научно-образовательных моментов. Разумеется, не обошлось без нагнетавшей темы с неэффективными вузами. О максимальной лояльности мер по отношению к таким вузам заявлялось неоднократно, но самое главное, что представители студенчества услышали позицию председателя правительства РФ насчёт критериев эффективности высшего образования: востребованность выпускников и уровень их знаний. Есть над чем задуматься.

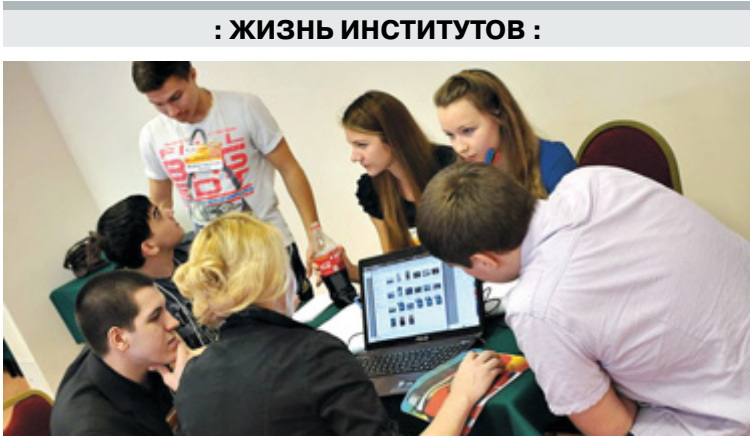
В обсуждении затрагивали проблемы российского автотропа, общего курса военной подготовки, возможности ускоренного получения высшего образования после средне-специального, дорогостоящих авиаперелётов и др.

«Здорово, что он так свободно общался со студентами, вспоминал какие-то моменты из собственной жизни, студенчества. Но нашим студентам (и себе в том числе) хотелось бы пожелать уверенности в себе, готовности к неожиданным ответам. Надо развивать навыки ораторского мастерства, умения формулировать вопрос и собственную точку зрения. А вообще — мероприятие полезное, в том числе, думаю, не только для студентов, но и для самого Дмитрия Анатольевича». (Наталья МАРКОВА, ФЖ11-015).

Встреча и правда прошла на одном дыхании, обговорено было много, но аппетит разыгрался, и хотелось спрашивать всё больше и больше. А Константина из Института космических и информационных технологий под впечатлением от встречи даже «пробило» на вырост:

«...И посыпались вопросы, Даже слышались курьёзы, То весёлым, то суровым взглядом вы видели иногда, Но конкретные ответы от вас слышал я всегда. Может это субъективно, В большей мере позитивно, Но мне кажется теперь сотня бывших там людей, Отношение к учёбе поменяла насовсем...»

Александра ДВОРИНОВИЧ
Фото Людмилы ШОСТАК



Мультфильм о нефти и пр.

С 6 по 9 февраля состоялся пятый студенческий фестиваль «Будущее Роснефти 2013»

В фестивале приняли участие 120 лучших студентов из 22 вузов — партнёров компании, которые были отобраны через деловые игры в вузах и интернет-конкурс эссе о профессии.

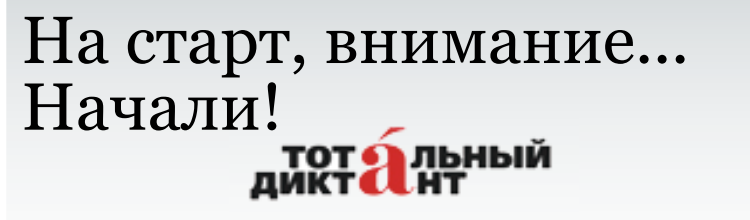
Фестиваль по традиции прошёл в Москве. В этом году ребятам предстояло не только поучаствовать в тренингах и деловой игре, но и создать в командах готовый профориентационный продукт — мультфильм, буклет и игру. Все проекты были направлены на то, чтобы учащиеся «Роснефть-классов» стали лучше ориентироваться в нефтяной отрасли, а также имели представление о своей будущей профессии. Вместе со студентами над созданием проектов работали профессиональные дизайнеры и игротехники.

В один из дней ребята приняли участие в деловой игре «Эволюция», в ходе которой студенты имели возможность получить дополнительные знания, участвовать в научно-практических работах, пройти дополнительные профессиональные курсы, чтобы убедить кадровую службу принять именно их на работу.

На фестиваль приехали представители восьми дочерних обществ (Куйбышевский НПЗ, Новокуйбышевский НПЗ,РН-Комсомольский НПЗ, Ванкорнефть, РН-Юганскнефтегаз, Ачинский НПЗ ВНК, РН-Северная нефть, Восточная нефтехимическая компания, РН-Краснодарнефтегаз). Кадровые службы проводили собеседования и решали вопрос о приёме на стажировку или постоянную работу.

Я принимаю участие в фестивале уже третий год подряд, каждый раз организаторы придумывают что-то новое и оригинальное, и каждый раз перед участниками ставят новые задачи. Но неизменным всегда остаётся одно, что, на мой взгляд, является наиболее важным — выпускники «Роснефть-классов» разных городов получают возможность пообщаться и обменяться опытом друг с другом, почувствовать себя частью большой нефтяной компании «Роснефть», знакомятся с возможными будущими коллегами. За это время я убедилась, что у каждого из нас есть реальная возможность устроиться на стажировку и получить достойную работу после окончания вуза.

Анна ЧЕБТАЕВА



Завтра — **22 февраля** — в СФУ начинаются консультации по подготовке к всероссийской акции «Тотальный диктант». Преподаватели кафедры русского языка и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации СФУ по пятницам будут проводить бесплатно занятия со всеми краснорядцами, желающими сдать добровольный экзамен. Встречаемся: пр. Свободный, 82, строение 1, аудитория 2-22; по пятницам в 18.30.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Не спортсмены, а туда же!

Олимпиады входят в число тех мероприятий, за участие в которых меня всегда любила (и продолжает любить) мама. Они воспитывали упорство, закаляли мой характер, учили жизни. Жизни, в которой призовое место достаётся не с разу, и даже не с двух раз, если вообще достаётся. Долгое время я была человеком, как будто специально созданным для фраз в духе: «Главное — не победа, главное — участие!»

Надо сказать, расстраивало меня это порядком. Участвовать в мероприятиях такого рода я любила до безумия: меня отправляли решать физико-математические задачи (учительница по физике почему-то была твёрдо уверена в моих «точных» наклонностях), вспоминать цитаты из художественных произведений, писать сочинения на английском, думать над проблемами общества и суффиксами русского языка. Помню ощущения первых трёх минут, когда сидишь перед листком с заданиями, невольно ищешь глазами дверь и давишь в себе панику, вопросы («Что я здесь делаю?», «Кто это всё придумал?», «Почему я должна это знать?») и желание сдать лист первой. Потом выдыхаешь эмоции, вчитываешься в мудрёный текст, начинаешь думать — и гадаешь, вспоминаешь, фантазируешь.

Неоценимый плюс любой олимпиады в том, что по времени она заканчивается на урок, два, а то и три раньше, — это знает любой школьник. И вот ты уже удовлетворён написанным (а ведь не прошло и четырёх часов), кладёшь выстраданные листы на парту учителя и покидаешь аудиторию свободным человеком. Выходишь на мороз (школьные олимпиады летними не бывают), звонишь маме, немного жалуешься, но, в целом, довольна собой. Приходишь домой окрылённая: всё, что не сделано, забывается, в памяти остаются лишь те словесные и математические шедевры, что родились в минуты вынужденного вдохновения. С нетерпением ждёшь звонка от ответственного учителя-предметника, чтобы услышать в трубке знакомое: «Ничего, в следующий раз получится!» и внутренне возмутиться: «Как, я же?..».

Помню обидное четвёртое место в олимпиаде по литературе, когда в задании стояло непонятное словосочетание «историко-культурный комментарий» к произведению «Песнь о вешнем Олеге», а моей смелости не хватило ни на то, чтобы спросить, что, собственно, от меня требуется, ни на то, чтобы выложить, что думается. «Надо было всё писать!» — восклицала потом моя учительница по русскому языку и литературе. Она же в другой раз возмущалась: «Соня, ну как можно было ляпнуть, что «житие» — автобиография святого?» Учили меня «чему-нибудь» и «как-нибудь» — в этом признаваться грустно, но уж как есть. Решая тесты по литературе в седьмом классе, я с негодованием отвергала ответ «гипербола» в вопросах о тропах: «Это же математический термин, я точно знаю!». Скажем откровенно: знала я не всё.

Почему мне вдруг вспомнился мой школьный опыт? В университетах олимпиады ещё никто не отменял. А это значит, что нам есть отчего становиться упорными, закалёнными, наученными жизнью. И чувствовать вкус победы, конечно! Но это уже для тех, чьими предками были люди из разряда: «Здравствуйте, меня зовут Гай Юлий Цезарь» или «Veni, vidi, vici».

22 февраля Институт филологии и языковой коммуникации приглашает всех студентов заглянуть на сайт iyak.sfu-kras.ru и принять участие в IV студенческой интернет-олимпиаде по русскому языку. Олимпиада посвящена дню памяти св. Кирилла (чествуется 27 февраля), учителя словенского, одного из подвижников, создавших славянскую азбуку. Победителей ждут заслуженные награды.

Соня ПОСТНИКОВА

Стажироваться и сравнивать

Раньше я воспринимала выражение «утечка мозгов» как аксиому. Теперь же осмелюсь заметить, что за границей и своих мозгов хватает — судя по уровню жизни населения и отношению власти к своему народу. Этот вывод сам собой сформировался у меня после прохождения двухмесячной стажировки в Штутгарте (Германия), за что, кстати, хочется поблагодарить немецкую службу академических обменов (ДААД) и Центр грантовой поддержки СФУ, который помог найти принимающий университет в Германии и подготовить заявку.

Германия — страна с высоким уровнем жизни, науки, образования. Законодательство в области качества здесь гармонизировано с Евросоюзом, что позволяет странам Европы работать слаженно, по общим правилам. Много самостоятельности предоставляется товаропроизводителям, но нарушение законодательства в области качества влечёт существенные штрафные санкции.

Образовательный процесс в вузах тоже отличается. Это модульная система, а не «от сессии до сессии живут студенты весело». И главное — студенты мотивированы иметь знания, а не «корочки». Конечно, и у нас есть дети, которые хотят получить и курсов, и навыков больше, чем предусмотрено программой, но тут уж даёт о себе знать недостаточная гибкость нашей системы.

В Германии соблюдают иерархию: кандидат наук на кафедре не руководит доктором наук по определению. Читают лекции преподаватели не ниже степени PhD (эквивалентно нашему кандидату наук). У нас же и магистрантам могут читать лекции преподаватели без учёной степени...

В университете, где я проходила стажировку, учатся студенты из Узбекистана, Казахстана, Киргизстана. Обязательным условием для магистрантов в этих бывших союзных республиках является обучение в течение 2-3-х месяцев за границей, о чём мы опять же пока только мечтаем.

Русские ребята, с которыми я познакомилась во время стажировки в Германии, практически все хотят там остаться. Это пугает: ведь туда едут лучшие выпускники с хорошим знанием английского и немецкого языков, с хорошей профессиональной подготовкой. Но их выбор так понятен... На вопрос, почему хотят остаться, отвечают: «Писали в институт, там берут только на ту же должность с той же оплатой» (т.е. ассистентами, лаборантами, простыми преподавателями...). Другой ответ: «Я уже съездил и вернулся обратно. Приехал, а старенький зав. кафедрой заставил подклеивать ветхие плакаты. В общежитии при заселении заставили мыть 10 дней полы на этаже...». Вот такие грустные истории. Пишу для того, чтобы руководство подумало, как сделать привлекательными условия работы молодых учёных.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Нарисуй город

Каждый современный человек имеет представление о том, что такое красивый город. Это город яркий, но в меру; это дома, имеющие «свое» лицо; это пространство, заполненное не типовым, а узнаваемым и неповторимым. В последнее десятилетие большую роль в «раскрашивании» городов мира играет стрит-арт, великолепные образцы которого удивляют, вдохновляют и радуют.

Организаторы городского *открытого конкурса на проектный эскиз художественного оформления фасада Молодёжного творческого бизнес-центра* (по адресу Аэровокзальная, 10) предлагают всем краснорядцам от 14 до 30 лет сотворить чудо — помочь сделать здание МТБЦ уникальным арт-объектом городской среды.

Возможно, кто-то знает здание по указанному адресу как ночной клуб «Пилот». Но недавно было принято решение перепрофилировать это помещение. Что будет представлять собой Молодёжный творческий бизнес-центр? Это будет место для проведения семинаров, тренингов и пр. Командам с интересными творческими проектами там окажут информационную поддержку и даже предоставят необходимое техническое оборудование.

Итак, если у вас есть идеи по новому оформлению здания, дерзайте! Заявки принимаются до 18.00 часов **25 марта**. Оценка выставляется по 10-балльной шкале в соответствии с разработанными критериями. Награждение победителей конкурса состоится в первой декаде апреля 2013 г.

Для участия в конкурсе нужно подать заявку в Молодёжный центр «Новые имена» (ул. Вавилова, 25а) или по электронной почте tutmkz@mail.ru. Что должно быть в заявке, технические требования к оформлению заказа, критерии оценки и любые другие вопросы вы можете задать по тел. 213-07-64 или посмотреть документы в группе Вконтакте vk.com/club4310981. Удачи!

Соб. инф.



След модных технологий на «Карте перемен»

Если в предыдущие годы молодёжная площадка выступала в виде подготовительного, «нулевого» дня Красноярского экономического форума, то теперь она стала полноценным этапом ежегодного мероприятия — с него открывался первый день КЭФ-2013. На пленарных заседаниях, панельных дискуссиях и «мозговых штурмах» студенты и молодые специалисты обсуждали форматы участия молодёжи в социально-экономических и общественно-политических процессах страны и мира. И очень важно — как они это делали.

Связанные одной сетью

Слова «инновации», «it-технологии» здесь были буквально овеществлены. На один квадратный метр — по три-четыре современных гаджета, в каждом зале — стойки для подзарядки этих самых устройств. Модераторы предлагают скачать приложения для своих iPhone и Android, делают рассылку участникам: «При помощи функции голосования в приложении для ваших планшетов вы сможете оставить свой голос на карте перемен». Организация мероприятия соответствует современным запросам: 9 километров кабельных линий, невидимых глазу, более сотрока точек доступа к сети Интернет, участники приглядываются друг к другу с помощью QR-кодов. Гости форума, которые не дошли до конференц-залов, пленарные заседания смотрят в прямом эфире, обосновавшись на диванах в холлах.

Присутствуют и молодые лидеры стран «Большой двадцатки» — иностранцы, бойко перебегающие с площадки на площадку с переводным устройством. На вступительном пленарном заседании они вместе с красноярской молодёжью ведут беседу с чиновниками и медийными лицами. Пока ведущий федерального канала Сергей БРИЛЁВ представляет альтернативный выпуск «Вестей 2020», где рассказывает о столкновениях робомобилей и уверяет гостей, что никто из автовладельцев не пострадал, экономический форум живёт своей жизнью в социальных сетях.

Первая фиксация, ушедшая в сеть: «Не существует ни одной единой базы данных, где собраны все-все программы по грантам и субсидиям». Участвовавший в работе переговорной площадки министр РФ по делам открытого правительства Михаил АБЫЗОВ отмечает, что открытость информации — одна из самых актуальных тем современного мира:

— Открытость большого объёма данных важна не только для улучшения общей политической ситуации, она имеет и прикладной экономический характер. Простой пример — информационные технологии составляют 1% ВВП нашей страны. Открытость большого объёма данных увеличит этот показатель.

Информационный штурм

После утреннего пленарного заседания разговор об информации и технологиях

продолжается сразу на нескольких площадках. Секции организованы в виде «мозговых штурмов».

Особо активные молодые люди успевают пробежаться и по презентационным площадкам. Среди недавно созданных предприятий, презентуемых в виде макетов, выделяется проект СФУ в Берёзовском районе «Полигон Серебристый».

Недалеко от макетов инициативная группа выступает с поддержкой идеи проведения в Красноярске «Универсиады-2019». Для этого оборудован каток — любой желающий может облачиться в хоккейную форму и проехаться по льду или же встать на лыжи с помощью игрового симулятора.

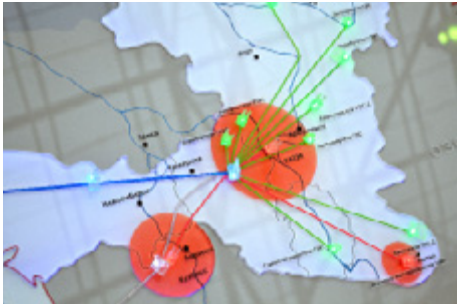
Площадка портала «Инвестируй в Сибирь». Модераторы здесь доносят до присутствующих всё ту же простую мысль: только с помощью Интернета возможна качественная презентация регионов.

Среди самых молодых участников форума организован конкурс «Общество будущего». На него поступило 2600 детских работ из 15 регионов России, 1000 из которых из Красноярского края. Модераторы представляют детей-победителей, сидящих впереди, и приглашённых губернаторов, скромно поднимающих руки с отдалённых рядов. Конкурс проходит с целью продвижения информационно-телекоммуникационных технологий среди детей. В номинациях «Изобразительное творчество», «Анимация» и «Авторская фотография» создание работ на планшетах, iPad, компьютерах — обязательное требование.

На одной из площадок форума проходит игровая сессия на базе компьютерного бизнес-симулятора «Управление кооперацией инновационных проектов». Среди участников — студенты СФУ старших курсов.

— Этой игрой мы увлеклись в СФУ. Выслали заявку, прошли во второй тур игры, поэтому присутствуем сегодня здесь, — рассказывает будущий экономист Анастасия БАЙКАЛОВА. — Игра построена как образовательная технология. Здесь прививаются навыки для формирования эффективной системы управления компанией, включённой в цепочки производства высокотехнологичной продукции.

Один из главных итогов дня — представители молодёжных организаций из 18 стран мира подписали декларацию о взаимодействии.



— Реализация сотрудничества создаст условия для того, чтобы о Сибири говорили не только как о крае богатых природных ресурсов, но и как о территории, где молодёжь может комфортно и взаимовыгодно общаться со сверстниками из других стран, — комментирует модератор форума Пекка ВИЛЬЯКАЙНЕН.

В чём будет выражаться взаимодействие — в визитах иностранных и иногородних делегаций или организации телемостов, twitter-обсуждений, конференций в facebook — узнаем. Но «карта перемен» уже стала алгоритмом жизни каждого участника.

Антон БУРЛАКОВ
Фото автора

КЭФ-2013: мнения, сюжеты, парадоксы

Завершился X Красноярский экономический форум. Мы решили задать его участникам всего один вопрос: «Какая мысль, сюжет, история, прогноз показали вам наиболее яркими, парадоксальными, впечатлили больше всего?».

Василий ШАБАНОВ, академик РАН, председатель президиума Красноярского научно-центра СО РАН, профессор, основатель научной школы по спектроскопии анизотропных сред в России:

— Мысль всего одна — развитие Сибири. Главное — наконец-то стали обращать внимание на благосостояние народа. Всё остальное можно построить. И в любом проекте должна быть такая основа — если уровень жизни местного населения ухудшается, значит этого не надо делать.

Другой момент — выступление на форуме соавтора нашумевшей книги «Проклятие Сибири» Клиффорда ГЭДДИ. Он сторонник того, чтобы наша страна специализировалась и дальше только на добыче и вывозе сырья. Вы, мол, вывозите, а мы будем его обрабатывать и в 10 раз больше прибыль получать... Это всё ясно, как божий день.

Самуил ЗИЛЬБЕРМАН, генеральный директор филиала ОАО «ФСК ЕЭС» — Магистральные электрические сети (МЭС) Сибири:

— На форуме много интересного можно было услышать, и в частности, про энергетику. Но я не со всем согласен. Например, прозвучала мысль, что сегодня Сибирь избыточна по электро-энергии, есть резерв. Это миф, оставшийся в прошлом, — нет у нас избытка! Когда идёт речь о надёжной электрической связи между Сибирью, Уралом и центром — безусловно должна идти ещё и речь о создании генерации. Иначе одним сетевым строительством здесь ничего не добиться. Вот, пожалуй, основное, что на меня произвело впечатление.

Николай ШИШАЦКИЙ, заведующий Красноярским отделением Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН:

— Много альтернативных взглядов было высказано на развитие Сибири. В основном её всегда рассматривали как ресурсный регион, а на форуме звучала мысль о том, что



Сибирь должна всё-таки быть регионом для человека; так, по крайней мере, высказывались многие выступающие — чиновники, бизнесмены, учёные. Это правильно. Надо поднимать уровень жизни в Сибири, и соответственно, она должна быть гармонично развитым регионом — не только добывающим, но и перерабатывающим, и научным центром, и образовательным и т.д.

Тут говорили, что надо разрабатывать новую стратегию, на новых принципах. Представители экономической науки имеют уже такие рецепты. И я думаю, что научное и бизнес-сообщество и государство поймут, что надо менять механизмы ценообразования, налоговой политики, финансирования. Это не надо делать для Сибири — это надо сделать в России.

Александр ГАЛУШКО, член Совета по модернизации экономики и инновационному развитию России при Президенте РФ:

— Мне кажется, не парадоксальная, не очень яркая, но самая правильная мысль состоит в том, что российский экономика отстаёт в производительности труда от развитых эко-

номик мира. И есть понятный прагматичный путь экономического развития — повышение этой производительности, создание качественных рабочих мест. Улучшить положение работающих граждан России можно, дав им и новые технологии. Это центральная мысль, вокруг которой должна строиться рациональная, разумная экономическая политика.

рые якобы не дают этой идее материализоваться. На самом деле причина только одна — рынок не готов к этому. В России нет достаточного количества маршрутов, где 20-30 самолётов могли бы оборачиваться в течение дня три раза.

Андрей ПЕРВУХИН, генеральный директор Красноярского регионального агентства по поддержке малого и среднего бизнеса:

— На площадке, которая была посвящена развитию малой авиации, в том числе и у нас в крае, меня шокировала информация о том, что авиация России в пять раз опаснее, чем авиация других стран. Если чиновник из Минтранса РФ заявил об этом на форуме, наверное, есть такая статистика.

Сергей ДАНЧЕНКО, компания ООО «СиблесПроект»:

— Я воодушевлен тем, что правительство России обратило внимание на новые стройплощадки промышленных объектов. Я представляю компанию, которая сегодня внедряет инновационный инвестиционный проект на севере края. Наш проект профинансирован, чувствуется внимание со стороны правительства и намерение дальше оказывать помощь развитию промышленности в крае.

Сергей ВЕТОХИН, член комитета по техническому регулированию Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»:

— Самое главное и тревожное, на мой взгляд, прозвучало на пленарном заседании (наконец-то мы стали рассматривать вопросы качества жизни!) — у нас, к сожалению, появилось такое понятие, как вторая волна эмиграции. Это волна 2000-х годов (первая была в начале 90-х), когда самые умные и самые образованные люди начинают уезжать не потому, что здесь плохо и некомфортно живётся им самим даже, а потому, что плохо будет жить их детям и внукам.

Мнения участников КЭФ-2013
записала
Вера КИРИЧЕНКО



Всё по закону

29 декабря 2012 года, после принятия Федерального закона «Об образовании» Госдумой и одобрения Советом Федерации его подписал Президент России Владимир Путин. Закон в той части, которая касается высшего образования, вступит в силу с началом нового учебного года.

Законопроект на протяжении трёх лет рассматривался на парламентских слушаниях, на заседаниях Общественной палаты РФ, на заседании Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и российского Союза ректоров. Несколько раз проходили интернет-обсуждения — на двух специальных интернет-сайтах и в рамках Открытого Правительства.

В результате ко второму чтению в Госдуму поступило более 1700 поправок от субъектов права законодательной инициативы, из них более 600 рекомендованы к принятию комитетом Государственной Думы по образованию.

Таким образом, текст законопроекта обновился более чем на 60 % от первоначального варианта.

В целом

Основной задачей нового закона стало упорядочение нормативной базы в области образования в стране и согласование её с существенно изменившимися нормами в других областях, например, в трудовом законодательстве.

Было. Множество не всегда согласованных между собой правовых норм в области образовательного законодательства, часто вступающих в противоречие с законодательством других областей.

Стало. Единый документ, поддерживающий современные цели и тенденции в российском и мировом образовании.

Комментарий. Внесены правки в другие законодательные акты, например в трудовое законодательство. Перечень отменённых документов занимает десяток страниц.

Ответственность

Было. Ответственность образовательного учреждения за выполнение образовательного стандарта.

Стало. Ответственность студента, преподавателя, администрации за выполнение своих обязательств, обозначенных в госстандартах, Уставе учреждения и т.д.

Комментарий. Готовы ли студенты и преподаватели к этому?

Поступление

Было. Вне конкурса и при условии успешной сдачи экзаменов в вузы на бюджетные места поступали: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

Сейчас. Право на приём без вступительных испытаний в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Введена система квотирования для льготных категорий абитуриентов. К примеру, количество мест для категории инвалидов будет составлять 10% общего числа бюджетных мест по специальности.

Комментарий. Бюджетные места определялись без учёта влияния предприятий региона и ответственности за получение бесплатного образования студентами. Теперь регионы определяют необходимое количество специалистов и получают под это бюджетные места. Целевой набор происходит с финансовой ответственностью со стороны заказчика-работодателя и выпускника.

Большинство существующих льгот для детей-сирот заменяются возможностью учиться на подготовительных отделениях за бюджет. Но за открытие этих отделений вузу ещё придётся «бороться», чтобы получить такую привилегию. Учащиеся отделений получают преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях (статья 71).

Стипендии

Было. Обучающихся учредитель в пределах своей компетенции обеспечивал стипендиями. В ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» был закреплён и минимальный размер стипендии — 1 100 рублей. При этом в период с начала учебного года до сдачи первой сессии стипендия выплачивалась всем студентам очной формы обучения первого курса. Студентам-инвалидам I и II групп, сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер стипендии увеличивается на пятьдесят процентов (статья 16).

Сейчас. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий: 1) государственная академическая стипендия студентам; 2) государственная социальная стипендия студентам; 3) государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам; 4) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; 5) именные стипендии; 6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; 7) стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Теперь в законе указаны категории граждан, имеющих право на получение государственной социальной стипендии (в их числе не указаны студенты, представившие в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной

защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи).

Комментарий. Нигде в законе минимальный размер стипендии не определяется. В настоящий момент ППОС СФУ участвует в разработке типового положения о стипендиальном обеспечении, в котором мы стараемся сохранить имеющиеся на сегодняшний день виды и размеры стипендий, а также усовершенствовать их.

Проживание в общежитии

Было. Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся был закреплён — не более 5% от стипендии.

Сейчас. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учётом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Комментарий. Нигде в законе максимальный размер платы за проживание в общежитии не определён. Однако некоторые категории обучающихся (они же имеют право на получение государственной социальной стипендии студентам) имеют право на первоочередное предоставление общежитий и проживание в них на бесплатной основе.

В заключение

Профсоюзам удалось добиться включения в новый закон принципа участия работников и обучающихся (студентов) в управлении образовательной организацией через свои профессиональные союзы обучающихся и работников как представительные органы. Этот принцип нашёл отражение в статье 26 закона «Об образовании», посвященной вопросам управления образовательной организацией, где перечислены профессиональные союзы работников и обучающихся образовательной организации как субъекты этого процесса.

Также закреплены меры социальной поддержки и стимулирования для обучающихся (студентов), в том числе касающиеся порядка установления размеров стипендии (академической и социальной), а также порядка установления платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии для обучающихся.

Все эти меры будут устанавливаться только с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации студентов, в связи с чем от указанных профсоюзных организаций будет во многом зависеть конкретный размер стипендий и стоимость оплаты за общежитие и коммунальные услуги.

При этом размер государственной академической или социальной стипендии не может быть меньше норматива, установленного для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований.

Материал подготовлен профкомом студентов совместно с проректором по учебной работе СФУ



Ждём умных

Стартовал второй сезон конкурса «Самый умный абитуриент Сибири» — главного медийного проекта приёмной кампании СФУ.

По сравнению с прошлым годом условия изменились. В оргкомитет конкурса вошли победители прошлого года. Ребята предложили заменить часть мест, предоставляемых для гарантированного поступления в СФУ, на призы, что и было сделано. Итак, теперь...

► Трёх победителям даётся уникальный шанс поступить в СФУ без конкурса на любую специальность и учиться бесплатно.

► 100 призёров проекта получат современные гаджеты — Apple New iPad, Apple iPad mini, Apple iPhone 5, USB-флеш-накопители и др.

► 200 лучших участников получают сертификат, дающий преимущество при поступлении в СФУ при прочих равных условиях;

► 3 самых активных участника (которые привлекут в проект новых участников) получат дополнительные призы.

► Также вводится новая номинация — для школ: 3 лучшие школы по рейтингу участников получают оборудование для создания мультимедийных лекционных аудиторий.

► Конкурс состоит из нескольких этапов и туров. Заявки и ответы на задания заочных туров рассматриваются с 28 февраля по 19 марта 2013 года включительно. Задания заочных туров будут публиковаться на сайте СФУ; в официальной группе поддержки проекта ВКонтакте; на сайте газеты «Комсомольская правда»; в печатном виде в газете «Комсомольская правда». Всего будет три заочных тура и один виртуальный (где за 15 минут нужно будет ответить на 100 вопросов). 10 лучших участников этих туров получат приглашение на очный тур в Красноярске (проезд участника и сопровождающего оплачивает СФУ).

► Более подробную информацию — положение о конкурсе, форма заявки, даты проведения отдельных туров — ищите на сайте СФУ в разделе «Абитуриенту». Справки по телефону +7 (391) 291-27-33 с 9:00 до 16:00 (пресс-служба СФУ).

Надо отметить, что конкурс-2012 оказался очень успешным. Вот только некоторые цифры.

>> В проекте приняли участие 2344 человека.

>> Задания первого тура выполнили 924 человека.

>> Количество российских регионов, принявших участие — 22 (+2 заявки из Киргизии, 1 — из США).

>> В заочном туре проверено более 30 тыс. заданий.

>> В виртуальном туре — 6,6 тыс. заданий.

>> Виртуальная поддержка студентов через Интернет осуществлялась круглосуточно, без выходных.

>> По итогам конкурса 100 лучших участников получили сертификаты, дающие преимущество при поступлении в СФУ. 12 лучших участников поступили в СФУ на выбранную специальность или направление без экзаменов.

>> В целом абитуриенты тратили на каждый этап конкурса по 7-8 часов. Стоит отметить — делали они это в преддверии ЕГЭ, что само по себе достойно похвалы. Но не легко приходилось и экспертам университета!... Они работали буквально круглосуточно, в группе Вконтакте, где происходило обсуждение, количество сообщений доходило до 15 тысяч...

Но опыт был настолько удачен, что грех было его не повторить. Дерзайте, абитуриенты-2013!

Соб. инф.

На фото: письма с приглашениями к участию в конкурсе организаторы управляют в 2000 школ 25 регионов за Уралом

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Курс молодого бойца

Сегодня, накануне Дня защитника Отечества в Сибирском федеральном университете пройдут краевые соревнования «Служить России любой из нас готов».

В соревнованиях примут участие 25 команд из кадетских корпусов, образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в возрастной группе от 16 до 21 года, в том числе две команды СФУ. Участники будут состязаться в стрельбе, разборке и сборке автомата Калашникова, плавании, подтягивании, челночном беге, одевании общевойскового защитного комплекта, в викторине на тему «История Великой Отечественной войны: Сталинградская битва».

Отзовитесь, У.М.Н.И.К.и!

Если вам от 18 до 28 лет, вы работаете над научно-техническим проектом по направлениям информационные технологии, медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии и нуждается в материальной поддержке своей деятельности — приходите в Научно-образовательный центр молодых учёных СФУ.

До 20 марта 2013 года вы сможете **подать заявку на участие в конкурсе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере** (Фонда Бортника) по программе «У.М.Н.И.К.» и стать обладателем 400 000 руб. на воплощение своего замысла.

Оформить заявку на участие и презентацию помогут специалисты НОЦ МУ СФУ.

С 20 марта по 4 апреля 2013 года для курсантов будут проводиться консультации и тренинги, посвящённые вопросам маркетинга и бизнес-планирования. Организатор тренингов — Центр инновационного консалтинга СФУ.

Ждём вас в НОЦ МУ СФУ по адресу: г. Красноярск, пр. Свободный, 76 «Д», общежитие СФУ №22 (хозяйственный блок), ауд. 4-02, 4-03, тел.: +7 (391) 206-39-31

Ещё один язык

Израильский культурный центр набирает **бесплатную начинающую группу по изучению современного иврита**. За семестр обещают научить говорить, читать, писать и познакомить с культурой Израиля. Возможно участие в проектах, организуемых Израильским культурным центром.

Занятия будут проходить по субботам в СФУ, корпус «Пирамида» (пр. Свободный 82а), ауд. 3-27. Начало занятий — 8 марта, 16.00. Запись по телефону 89130419805 (Юлия Валькова).

Были, есть, будем, уходить не собираемся

(Окончание. Начало на стр. 3)

Банк МФК также ведёт активную благотворительную деятельность. В 2013 году Правление банка приняло решение поддерживать совместный проект Первого канала и Российского фонда помощи ИД «Коммерсантъ». Часть полученной прибыли, а также часть бюджета, запланированного на приобретение сувенирной продукции и подарков для клиентов и партнёров, адресно направляется на лечение детей.

— **Вы являетесь одним из спонсоров красноярского студенческого IQ-бала, который в этом году будет посвящён экологии. Экологические проекты тоже входят в зону вашего внимания? У какого города с точки зрения защиты окружающей среды Красноярску следовало бы поучиться?**

— Хотя я и родился в Красноярске, большую часть времени провожу в Москве. На мой взгляд, это относительно благополучный с экологической точки зрения город. Там много рекреационных зон, зелёных насаждений. Красноярск страдает от фтористых выбросов в атмосферу из-за специфичного производства, расположенного в черте города, а Москва в свою очередь задыхается от автомобильных выхлопов. К сожалению, это закон развития мегаполиса, сложно что-то кардинально изменить.

На какой город можно равняться? На швейцарский Цюрих (улыбается). А если

серьёзно — поучиться следовало бы у жителей Японии и Китая: они умеют нивелировать неизбежное влияние техногенных факторов на свою жизнь — следят за уровнем вредных выбросов, используют защитные маски на улице, а в помещениях воздух кондиционируется и обеззараживается.

— **Если бы заказ на научную разработку делали вы — какую проблему хотели бы решить?**

— Меня интересуют изменения фондового рынка, рынка долговых капиталов. Я хотел бы узнать статистику, связанную с их развитием в последнее десятилетие и получить прогноз на будущее. Как практик я двигаюсь в некотором смысле «наощупь», проверяя «дно» и изучая поведение рынка ситуативно. Не хватает проработанной теоретической базы. Конечно, экономика — не точная наука, она не даёт однозначных ответов и позволяет только лишь строить модели и наблюдать за их изменениями в зависимости от исходных данных, но и это было бы существенным шагом вперёд, на мой взгляд.

Сегодня на церемонии вручения я говорил, что работы исследователей, удостоившихся премии, должны в той или иной мере преобразоваться в коммерциализируемые проекты. Нет большой доблести в том, чтобы перепродавать уже существующий на рынке продукт или технологию с наценкой.

Этот подход безнадежно устарел. Нужно играть на поле инновационной деятельности



— тут у наших учёных может быть весомое преимущество.

— **Премия банка МФК будет вручаться в следующем году? Молодым исследователям есть к чему стремиться?**

— Безусловно. Я люблю говорить, что мы пришли сюда минимум на сто лет. Меняются времена, меняются названия, но суть остаётся прежней: являясь председателем Восточно-Сибирского банка, я по просьбе А.Г. Хлопонина поддерживал проведение одного из первых IQ-балов в Сибирском федеральном университете. Затем, став сотрудником Росбанка, продолжил эту традицию при поддержке золотодобывающей компании «Полус». Проще говоря — мы были, есть и будем, уходить не собираемся. Ждём новых интересных и продуктивных исследований в следующем году.

Соб. инф.
Фото Л. ШОСТАК

Обогрев в алмазах

С Андреем МИНАКОВЫМ, доцентом кафедры теплофизики Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ, мы встречаемся не впервые. Доводилось поздравлять его и с победой в конкурсе на премию Главы города, и, совсем недавно, с получением гранта Президента РФ для продолжения перспективных исследований. И вновь блестящий повод для встречи — Андрей вошёл в число исследователей, удостоенных премии банка МФК в этом году.

— **Премия вручается аспирантам и молодым учёным, внесшим значительный вклад в развитие науки Сибири. Расскажите о своих достижениях, о сфере научного интереса.**

— Я работаю на кафедре теплофизики, моё индивидуальное исследование посвящено вопросам интенсификации теплообмена. Проще говоря, я работаю над способами повышения эффективности теплообменных устройств и аппаратов. Под моим руководством студенты и аспиранты изучают особенности теплообмена и гидродинамики в связи с использованием так называемых наножидкостей. Что такое наножидкость? Это базовая жидкость, обогащённая наночастицами металлов, их оксидов или, например, наночастицами алмаза.

— **Где эта жидкость может использоваться?**

— Ну, представьте, например, что у вас в батарее центрального отопления вместо ржавой воды течёт наножидкость с частицами наноалмаза...



— **Звучит многообещающе.**

— Ага. У меня на кафедре в пакете хранится килограмм наноалмазов: грязно-серый порошок, неотличимый от цемента по виду. Увы, это не те алмазы, которые нравятся девушкам. Но их наличие в вашей батарее способно на 20-30% интенсифицировать теплообмен. В квартире будет теплее, комфортнее. Однако в данном случае это будет слишком дорого и не целесообразно. Тем не менее существует ряд устройств и процессов, где использование наножидкостей могло бы дать существенный выигрыш. Это относится к системам охлаждения радиоэлектронных приборов, теплообмен-

ным аппаратам в ядерной промышленности. Исследования подтверждают: введение наночастиц в воду повысило бы КПД атомной электростанции на 10%. При этом оборудование осталось бы то же самое, затраты на модернизацию производства минимальны.

Но есть и проблемы. Наножидкости могут быть нестабильны — теряют свои свойства со временем. Это отдельная задача — повысить стабильность данных сред. Пока мы только исследуем фундаментальные процессы в наножидкостях: теплопроводность, конвекцию, кипение, изучаем возможности управления этими процессами.

— **Исследования поддерживаются грантами?**

— Да. Под моим руководством выполняются работы по трём грантам. Среди них грант в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», грант РФФИ для молодых исследователей коллективов. Наконец-то мы можем собрать стенды, необходимые для экспериментов. Хотя, конечно, оборудование очень дорогостоящее — на его закупку уходит львиная доля грантовых средств... Вовсе не на зарплату, как многие думают.

— **Вы привлекаете к исследованиям и студентов...**

— Иначе нельзя. Много ежедневной, рутинной работы, требующей сосредоточенности. Тут даже студенты младших курсов очень выручают. Помогают измерять вязкость жидкостей, теплопроводность.

(Окончание на стр. 16)

«Мне нравится стрелять и попадать в цель»

Премия МФК — это не только финансовый «бонус» в размере 100 тысяч рублей, но и признание в научной среде. Какими качествами нужно обладать, чтобы взять эту планку? Об этом я размышляю, отправляясь на встречу с лауреатом 2012 г. Денисом КАПУЛИНЫМ.

— **Кто вы и откуда, Денис?**
— Доцент кафедры систем автоматики, автоматизированного управления и проектирования Института космических и информационных технологий. Занимаюсь вопросами автоматизации технологических процессов. А ещё обучаю специалистов в области информационных технологий.

— **Сложно быть преподавателем? Много стрессовых ситуаций?**

— На первых лекциях студенты смотрят в глаза и задают вопрос «Зачем нам всё это надо вообще?»... Я подавляю желание сказать что-то типа «зачем-зачем...затем!», и отвечаю, ориентируясь на вопрошающего. Кого-то мотивирую, кто-то сам в процессе «доходит» и, сделав самостоятельно что-то в области прикладной информатики, увлекается, втягивается в процесс.

— **Умеете держать удар?**
— Умею. Нельзя переходить границы, как бы тебя ни испытывали на прочность. Выбираешь профессию преподавателя —

будь готов ко всему, включая неудобные вопросы и неуместные реакции.

— **Как вы сделали этот выбор?**
— Никогда не ставил перед собой осознанной цели преподавать в университете. Окончил институт с красным дипломом, поступил в аспирантуру, подумал: почему бы и нет...

— **Что может быть интересного в подготовке лекций?**

— Смотря как готовиться. Я работаю в сфере автоматизации производства. А оно, производство, не стоит на месте — перемен много, я стараюсь их отслеживать постоянно, систематически менять материал, который даю студентам. Стараюсь предлагать практические, применимые на производстве знания. Здесь хотел бы выразить благодарность моим коллегам по кафедре, которые всегда готовы поддержать и помочь разобратся в новых тенденциях и технологиях.

Недавно стал заведующим базовой кафедрой и намерен вплотную общаться с представителями ОАО «НПП «Радиосвязь».

— **Заведующий — это ответственность и статус.**

— Ответственность — да, к статусам я отношусь спокойно. На отцовском примере (он занимал высокую руководящую должность) видел, что такое быть «начальником», сколько времени и сил это отнимает.

Авторитет отца многое для меня значит. Мне вообще с семьёй повезло. Мама хозяйственная, уютная, полностью занималась моим школьным развитием. Со старшим братом большая разница в возрасте, но отношения тёплые.

— **Какие предметы любили в школе?**
— Математику и русский язык. Физика не была моим «коньком», но когда в 2000-е появились первые компьютеры...

— **Дайте угадать: вам купили компьютер.**
— Точно! Он был такой... громоздкий, с большим монитором. Глаза жутко уставали. А помните модемы, от которых ждёшь соединения, а потом кто-то трубку телефонную снимет, и всё, приехали... А дискеты 3,5 дюймов?

— **Спасибо за воспоминания, классное было время... Жизнь меняется.**

— И это хорошо. Работая в ИКИТ, я кровно заинтересован в том, чтобы электронные средства связи и информационные технологии совершенствовались ежедневно.

— **У вас высокие показатели научной активности в 2012 году: опубликовано семь статей в изданиях, входящих в список ВАК, пройдены курсы повышения квалификации, выигран индивидуальный грант для молодых учёных от ККФН. Есть чем гордиться.**

— Мне тридцать, и я выбрал путь учёного. Хвалить меня за нормальные темпы научной

работы — всё равно, что хвалить пчелу за то, что она носит мёд. Можно постараться и делать ещё больше.

— **Решением какой проблемы вы заняты сейчас?**

— Сотрудничеством с «Радиосвязью». Предприятие запускает прогрессивное микроэлектронное производство. Активно закупается оборудование, идёт модернизация имеющихся ресурсов.

Хотелось бы вписаться в этот механизм со своими идеями. Руководство предприятия заинтересовано в развитии технологии выращивания кристаллов, планирует формировать свою элементную базу и выходить на наноуровень. А мне в свою очередь интересна информационная поддержка этого производства. Наши студенты и магистры будут проходить практику на этом предприятии, готовиться, что называется, «прицельно» для трудоустройства в сфере радиоэлектроники.

— **Это профессиональное. А личное?**

— Хочу съездить в Италию. По ощущениям — это моя страна. В Милан. Или сразу на Сицилию.

Если заговорили о мечтах и хобби — брат «подсадил» меня на стендовую стрельбу. Вот нравится мне стрелять и попадать в цель: в этот момент в голове такая чудесная пустота, отсутствие проблем и одолева-

ющих мыслей, только одно важно — поразить цель. Чётко и ясно.

— **Охотитесь?**

— Нет. Это же надо в лес выбираться, идти по снегу и горам... А я ценю комфорт, урбанистические пейзажи и хорошие дороги: хочется иногда проехать по улицам поздним вечером на автомобиле...

— **Вы являетесь экспертом по информационным технологиям КРИТБИ. Оцените степень развития молодёжной инновационной деятельности в Красноярске на данный момент.**

— Сами знаете — большая часть достойных, обладающих внедренческим потенциалом молодёжных проектов «застревает» на стадии разработки собственно научного содержания. Инвестиции удаётся привлечь 20-25 процентам малых инновационных предприятий, а выводят продукт или технологию на рынок единицы. С одной стороны, это нормальный процесс. С другой... Знаете, в чём, наверное, главная проблема? У нас по-прежнему инициатива в инновационной сфере исходит от государства. Оно неплохо финансирует такие проекты. В других странах так же, но кроме того велик спрос на инновации и со стороны бизнеса. У нас же бизнесмены не всегда считают результатом инновационной деятельности средством к снижению своих издержек, к сожалению.



— **Денежная премия от банка «МФК» — достойная поддержка со стороны бизнеса?**

— Разумеется. Это не та сумма, которая позволит всю оставшуюся жизнь почитать на лаврах, но этого и не требуется. На некоторое время она избавляет учёного от насущных проблем — поиска дополнительного заработка, например. Больше времени остаётся собственно на науку. Чего ещё желать?

Татьяна МОРДВИНОВА

Обогрев в алмазах

(Окончание. Начало на стр. 15)

— **Вам 31 год. Каково быть молодым руководителем?**

— Средний возраст сотрудников кафедры теплофизики невелик. Есть сотрудники и старшего возраста, но большинство коллег — мои ровесники и те, кто младше. Сложно руководить теми, кто меня учил, и теми, с кем дружу... Но я гибкий, достаточно спокойный, либеральный. Уж точно не тиран.

— **Как выбрали свой путь в науку?**

— Я со школы был стопроцентный технар — любитель физики, химии. Мне повезло с научным руководителем — зав. кафедрой теплофизики, директором НОЦ «Теплофизика» Александром Анатольевичем ДЕКТЕРЁВЫМ. Он стал для меня образцом в научном, профессиональном и чисто человеческом смысле.

Откуда «растут ноги» моих исследований по наножидкостям? У государства появился заказ на разработку нанотехнологий. Есть заказ — есть исполнение. Так совпало, что мои исследования удачно совместились с этой тематикой. И результаты получаются хорошие, жизнеспособные. Мне кажется, я впился в «модную» тему, не теряя себя.

— **Когда результаты ваших исследований будут внедрены в производство?**

— Не скоро. Мы находимся на начальной, научно-исследовательской стадии. Хотя заказ от теплоэнергетического сектора на результаты нашей деятельности явно не за-

ставят себя ждать. Альфа и омега наших исследований — эксперименты. А они, я повторяю, требуют времени и кропотливой работы.

— **Слышала, вы плодотворно сотрудничаете с РУСАЛОм.**

— Верно. Мы ведём прикладные исследования экологической направленности: оптимизируем систему удаления анодных газов на производстве. Угарный газ, бензапирен — всё это, мягко говоря, бесполезно и обла- дает канцерогенным действием.

Наши сотрудники работают над тем, чтобы чёрное облако выбросов над Красноярском было меньше. Ещё занимаемся усовершенствованием гидроагрегатов Саяно-Шушенской ГЭС, моделированием пожаров (чтобы разработать систему эвакуации людей).

— **Вы работаете над докторской диссертацией...**

— «Расчётно-экспериментальное исследование тепломассообмена в наножидкостях», всё верно. Мне нравится быть учёным. Нравится исследовательская работа, публикации, семинары и конференции. Большую часть времени провожу «в науке» — я под это заточен.

— **Узнав, что стали лауреатом премии банка МФК, вы...**

— Я подумал: «Ну, вот меня и оценили». У меня в 2012 г. вышло 8 статей ВАК, одна коллективная монография. К защите докторской обязательно напишу собственную. У меня мало свободного времени. Если только на лыжах удаётся покататься, побегать...

— **Время на личную жизнь остаётся?**

— Немного. У меня прекрасная жена, двое ребятишек — сыну шесть лет, дочке — шесть месяцев. Но все мои путешествия — рабочие поездки и научные конференции. В отпуске был... давно.

— **Это печально?**

— Вовсе нет. У меня есть друзья, родители, дедушка вот ещё жив — звонил только что. А наука... Она как вирус гриппа. Ей заражавшись накрепко.

— **Чему вы учите своего сына?**

— Я хочу, чтобы он вырос настоящим. Мыслящим. Самостоятельным. Научился принимать решения. Мы с ним проводим химические опыты на кухне, покупаем наборы для юных исследователей — с реактивами, коллекциями минералов, изучаем живую природу.

...Мне кажется, я весёлый человек, но это не значит — рассказать вам анекдот прямо сейчас. Это значит прийти к друзьям или коллегам и чем-то особенным их порадовать.

Соб. инф.

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Институт архитектуры и дизайна

Профессоров кафедр: архитектурного проектирования (1), рисунка, живописи и скульптуры (1).

Доцентов кафедр: градостроительства (1), архитектурного проектирования (2), геометрического моделирования и компьютерной графики (1), рисунка, живописи и скульптуры (2).

Старших преподавателей кафедр: градостроительства (1), дизайна архитектурной среды (6), архитектурного проектирования (8), основ архитектурного проектирования (1), геометрического моделирования и компьютерной графики (1), рисунка, живописи и скульптуры (4).

Ассистентов кафедр: градостроительства (2), дизайна архитектурной среды (2), архитектурного проектирования (6), основ архитектурного проектирования (1), рисунка, живописи и скульптуры (1).

Институт нефти и газа

Профессоров кафедр: машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), геологии нефти и газа (1), бурения нефтяных и газовых скважин (1), разработки и эксплуатации нефтяных и газовых промыслов (1).

Доцентов кафедр: топливообеспечения и горюче-смазочных материалов (3), машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), базовой кафедры химии и технологии природных энергоносителей и углеродных материалов (2), геологии нефти и газа (3), бурения нефтяных и газовых скважин (2), разработки и эксплуатации нефтяных и газовых промыслов (1), технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса (1).

Старших преподавателей кафедр: машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (2), базовой кафедры химии и технологии природных энергоносителей и углеродных материалов (1), разработки и эксплуатации нефтяных и газовых промыслов (1).

Ассистентов кафедр: топливообеспечения и горюче-смазочных материалов (1), проектирования и эксплуатации газонефтепроводов (1).

Инженерно-строительный институт

Профессоров кафедр: автомобильных дорог и городских сооружений (2), инженерных систем зданий и сооружений (1), строительных материалов и технологии строительства (2).

Доцентов кафедр: автомобильных дорог и городских сооружений (1), инженерных систем зданий и сооружений (1), строительных конструкций и управляемых систем (1), проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1), строительных материалов и технологии строительства (5).

Старших преподавателей кафедр: проектирования зданий и экспертизы недвижимости (2), строительных материалов и технологии строительства (1).

Ассистентов кафедр: автомобильных дорог и городских сооружений (1).

Торгово-экономический институт

Профессоров кафедр: торгового дела и маркетинга (2), гуманитарных наук (1).

Доцентов кафедр: иностранных языков (1), торгового дела и маркетинга (1), менеджмента (4), финансов и кредита (1), гуманитарных наук (1), товароведения и экспертизы товаров (2), технологии и организации общественного питания (1).

Старших преподавателей кафедр: менеджмента (1), экономики и планирования (2), бухгалтерского учета, анализа и аудита (3), математических методов и информационных технологий (1), технологии и организации общественного питания (2), товароведения и экспертизы товаров (1), валеологии (1).

Ассистентов кафедр: торгового дела и маркетинга (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 221-97-52.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 21 февраля 2013 г. (sfu-kras.ru)

В этом году Музей СФУ (образован приказом ректора от 18.01.2008) отметил первый юбилей — пятилетие. О том, чем пополнялись коллекции музея, какие выставки проводились за эти годы — наша газета писала систематически. Поэтому в праздничной публикации обойдёмся без слов :)

На этом коллаже, подготовленном самими музейщиками, их жизнь — в фотокадрах.



НАМ ПЯТЬ ЛЕТ!!!

Особенности национальной фотоохоты

По Указу Президента 2013 год пройдёт в России под знаком охраны окружающей среды

Как часто вы задумываетесь над тем, что представляет собой окружающий нас мир? Деловая современная жизнь в городе с её постоянными автомобильными пробками, стрессом и ускоренным ритмом жизни не оставляет в душе человека места для излишних эмоций. Природа в условиях «каменных» джунглей теряет своё лицо и свою первозданность. Удивительно, но бывшая когда-то единственной для человека средой обитания — дикая природа сегодня является лишь серым фоном современной цивилизации. А что если остановиться и посмотреть вокруг? Взяв с собой фотоаппарат, поехать ранним воскресным утром за город и взглянуть на окружающий мир через линзу фотообъектива? Уверю вас, вы откроете для себя удивительный мир птиц и зверей, обитающих в поразительных по своей красоте ландшафтах нашего региона. Мир, который пока ещё не прекратил своего существования. Стоит стать немного ближе — и вы уже его часть.

Человечество из года в год бьёт тревогу по поводу стремительного сокращения биологического разнообразия на планете. Под угрозой исчезновения многие виды животных. Какова причина таких изменений — естественный цикл природы или вмешательство человека?

Вред, наносимый людьми, настолько велик, что если не принять срочных мер, то скоро могут исчезнуть очень многие обитатели Земли. Может ли, скажем, такая частная вещь, как фотография, влиять на судьбу природы? Наш ответ — да. Почти невидимая, но мощная энергия фотографии оказывает своё воздействие на будущее планеты. Публикация редких, завораживающих снимков животных может в значительной степени повлиять на сознание людей, на понимание того, насколько уязвима и хрупка дикая природа.

В 2011 году вышло в свет 3-е издание Красной книги Красноярского края и первое — объединённого края, включающего Таймыр и Эвенкию. Два тома: «Редкие и исчезающие виды животных» и «Редкие и исчезающие виды растений и грибов». Ревизия природоохранного статуса и категорий редкости представителей животного мира проведена на основе консультаций со специалистами более чем 15 ведущих научных учреждений России. В написании видовых очерков приняли участие 43 специалиста вузов, Российской академии наук и государственных заповедников. Значителен вклад преподавателей и сотрудников СФУ в подготовку книги. Издание иллюстрировано прекрасными рисунками и цветными снимками — работами фотографов нашего региона, а также натуралистов дикой природы (Wildlife) России и зарубежных стран. Хочется выразить глубокую призна-



тельность всем, кто на безвозмездной основе согласился представить свои порой уникальные произведения.

Красная книга имеет научное и экологическое просветительское значение для формирования базовых знаний по сохранению объектов живой природы и воспитания молодёжи. Богатый иллюстративный материал позволит формировать эстетическое восприятие природы Красноярского края. Красная книга важна и для ознакомления широкой общественности с актуализированной информацией о редких и находящихся под охраной государства объектах природы. Издание направлено на формирование этики ответственного отношения к окружающей среде и популяризацию знаний об уникальных объектах живой природы как предмета гордости сибиряков.

Из года в год не умолкают споры по поводу открытия охоты весной, давно запре-



щённой и не практикующейся на протяжении многих лет в развитых странах мира. На наш взгляд, в будущем именно фотоохота в весенний период станет реальной альтернативой охоте ружейной. На стенах вместо чучел будут красоваться уникальные снимки дикой природы. Такой вид отдыха с фотоаппаратом вместо ружья позволит охотнику сохранить своё увлечение, а обществу поможет сберечь природу.

Уже сегодня в ряде стран Европы такой вид общения с природой является одним из самых популярных. Экстрима, азарта и сложностей в фотоохоте более чем достаточно, а заниматься ею можно практически круглый год. Не секрет, что получить удачный снимок сложнее на порядок, чем добыть зверя или птицу. Зато как приятно показать своим друзьям и знакомым заветный трофей, например, в виде шикарного портрета токующего глухаря.

Сотрудники кафедры прикладной экологии и ресурсоведения ИЭУиП СФУ поздравляют всех с наступившим Годом охраны окружающей среды! Желаем вам уединения и взаимопонимания с природой, а фотоохотникам — ни пуха ни пера в съёмке дикой природы и животных!

Игорь САВЧЕНКО, доцент кафедры прикладной экологии и ресурсоведения ИЭУиП СФУ

Фото автора



Наверняка под знаком Года охраны окружающей среды будут реализованы различные проекты и пройдёт множество всяческих событий. Например, IQ-бал этого года уже посвящён теме экологии, в частности, в рамках бала будет проведён конкурс «Зелёная книга города Красноярска», для участия в котором до 13 февраля требовалось подготовить эссе с идеями и предложениями по улучшению экологической обстановки в Красноярске.

В строку

Интересно, что ещё раньше, чем Президент, в декабре 2012 года, о необходимости объявить в стране Год экологии заявили студенты отделения строительства инженерной инфраструктуры и дорог (ИСИ, гр. ИЭ-11 и ИЭ-12), которые прослушали курс «Человек и экология». Лектор — доцент А.И. ЛИПНЯГОВА — акцентировала внимание аудитории на философских аспектах при решении экологических проблем как регионального, так и глобального масштаба. Размышляя над услышанным, обсуждая, приводя собственные аргументы, студенты пришли к коллективному выводу, что «разруха не в окружающем мире, а в головах!» — как говорил когда-то профессор Преображенский из «Собачьего сердца». У первокурсников готов и комплект эссе, которые они писали на итоговом занятии, признаваясь в любви к родному краю. Вот отрывок из одной работы, написанной в стихах.

Любимый край

А. ЕРМОЛАЕВ

Я хочу рассказать вам, друзья,
Не о Лондоне, не о Париже,
А о крае, что для меня
И роднее, и краше, и ближе.

Это край безграничных лесов,
Голубых облаков и туманов,
Где прожить я хоть вечность готов,
От ветров и от воздуха пьяный.

Если б знал бы я Пушкина лично,
Я просить бы его был готов,
Чтоб о крае моём написал он
Бесконечную книгу стихов.

Написал бы о речке спокойной,
Что, плескаясь, меж берегов течёт,
Ускользя в туманные дали,
Всё меня за собою зовёт.

О реке, что шумит в непогоду
И крушит берега по весне,
И о силе её величавой,
Возрождающей жизнь на земле.

Написал бы о лесе могучем,
Что стоит на горах над рекой,
Упираясь в косматые тучи
Своей гордой лохматой главой.

Где гулял по заросшим тропинкам
И мой прадед, и дед, и отец.
И где бегал, резвясь и играя,
Я — совсем ещё юный малец!...

Пить, есть, быть

Замотанный в тряпье французский гренадёр опустил в котелок с кипящей водой огромную мороженую ворону. А что ещё будешь кушать, если на старой Смоленской дороге достать еду практически невозможно: съестные запасы уничтожены полностью ещё при наступлении на Москву, маркитантки или убиты, или сами голодают, а сзади наступает на пятки бородатая конница атамана Платова... «Голодный француз и вороне рад» — гласит старинная русская поговорка.

Вы думаете, что читаете исторические хроники Отечественной войны 1812 года? Нет, это лекция по «Истории кулинарного искусства», которую изучают на первом курсе инженеры-технологи общественного питания и будущие специалисты ресторанныго дела Торгово-экономического института СФУ. Именно так, «живую», ребятам преподносится история питания, современный уровень которого они будут обеспечивать после окончания вуза.

А что ели жители осаждённого Ленинграда? А чем питались японские военнопленные, которые после окончания Великой Отечественной войны в нашем родном Красноярске были заняты на строительстве многих объектов? А чем кормили бойцов на передовой? Интереснейший материал! Но главное не в этом. Главное — так его преподнести, чтобы студенты-первокурсники начали гордиться выбранной профессией, чтобы курс сформировал мировоззрение будущих специалистов. А для этого нужно помочь им «пропустить через себя» получаемую информацию.

Вот одно из практических занятий — «Питание в блокадном Ленинграде». Студенты приносят реальные продукты в том количестве, которое выдавалось различным категориям граждан в голодающем городе, взвешивают и показывают всем блокадную пайку хлеба, дневную норму картофеля, крупы. После такой демонстрации горячо обсуждают, что можно сделать из этих продуктов, как и с чем съесть этот кусочек хлеба, чтобы насытиться... А когда в самом начале 5-летнего учебного марафона студент начинает задумываться над предметом своей профессии, то он по-другому оценивает те знания, которые ему преподносят преподаватели.

Традиционный диалог между преподавателем и студентами на лекции по теме «Исторические аспекты массового питания в Красноярске в 18-19 вв.».

— Вы знаете старинное двухэтажное здание на ул. Сурикова, где сейчас размещается «Волшебный микрофон»? Там в конце XVIII-начале XIX веков была гостиница с рестораном на первом этаже. А водопровод появился в Красноярске только в 1913 году!

— Ну и что?
— Давайте представим, как работал этот ресторан, какие выпускал блюда.

— Как работал? Пришли посетители, сделали заказ, им приготовили, они съели...
— Как приготовили, ведь водопровода нет! И нет электричества, нет канализации!
— А как же тогда они готовили? Так ведь воды же нет!

— А как посуду мыть, а как картошку сварить? И дров сколько надо было!

А ведь и мыли, и варили, и кухня была в полном порядке с точки зрения санитарии и гигиены, и блюда французской кухни славились на всю округу!

И опять — удивление в глазах, дискуссия, и это здорово!

Новая тема: как питались строители пирамид в Египте? В сорокаградусную жару почти 10 тысяч рабов и вольнонаёмных с утра до вечера работали не покладая рук. Реплики студентов:

— Я бы не смог!
— А чем их кормили?
— Да как они вообще могли работать?
— А кто им готовил пищу?

Давайте подсчитаем. Предположим, 10 тысяч человек съедают приблизительно по 200 граммов мяса в обед, получается 2 тонны мяса ежедневно!

— А как его в такую жару сохраняли?

И так целый семестр — чтобы начали учиться с интересом и удовольствием. Ведь от интереса к учёбе зависит, будет ли студент сонно перелистывать странички конспектов,



готовясь к экзамену, либо «взахлеб» с горящими глазами рассказывать в семье или товарищам, как при Людовике XIV организовывали бал в Версале на 1200 гостей, что при этом гостям подавали, как это готовили, сколько было поваров, а сколько водносов, каких размеров была плита, которую топили 24 истопника, сколько кондитеров нужно было привлечь, чтобы приготовить для короля сюрприз — стокилограммовый пирог, из которого при разрезании вылетали живые птички и выбегали 10 живых лис! Стоит заметить, что на пироге не было ни одной трещины (один студент после этого рассказа спросил — «А куда побежали лисы из пирога?»)!

Для большей наглядности и погружения в тему на кафедре технологии и организации общественного питания был создан Музейный комплекс русских кулинарных традиций «Русская печка». Ведь в ходе обучения студенты знакомятся с аспектами кулинарного искусства разных стран и в первую очередь государства Российского.



В настоящее время в музейном комплексе открыта часть экспозиции, в которой представлена русская печь в натуральную величину, сложенная по всем правилам печного искусства, с посудой (керамической, чугуновой, деревянной) для приготовления супов, каш, томления молока, а также ухваты, сковородки, деревянные лопаты, чтобы «садить хлеба в печь», кринки, тески, кадки для замеса теста и др. подсобные кухонные инструменты и утварь. В процессе создания музейной экспозиции многие студенты откликнулись на просьбу принять участие в пополнении музейного фонда. С доброго согласия семей ребята с удовольствием пожертвовали старые предметы кухонной утвари в дар музейной экспозиции и получили памятные благодарственные письма от директора института.

Сейчас в музее накопилось уже несколько замечательных вышитых рушников, салфеток-ришелье, есть мясорубка 1910 года, старинная керосиновая лампа, долблёное деревянное корыто, которому 100 лет, тарелка 1928 года... Студенты фотографируются у «Печки», рассказывают о ней друзьям и своим домашним. У молодых людей, отдающих дань современной компьютерной моде, появился повод для разговора с представителями старшего поколения своих семей. А это очень важно!

Приглашаем всех в наш музейный комплекс! Кстати, предполагается открытие новой экспозиции с посудой, кухонной утварью военных времён. Поспрашивайте ваших бабушек и дедушек — вдруг у них есть старинные не востребованные вещи, которые можно будет выставить в витринах нашего музея в качестве экспонатов.

А если у кого-то есть желание и интерес — мы готовы отвечать на вопросы, проводить экскурсии, рассказывать о православной кулинарии, о питании в годы Великой Отечественной войны, о питании в Красноярске в разное время и др. Телефон кафедры 221-90-74.

P.S. А вы знаете, что на Масленицу пекли даже гороховые блины, и кто выше блин кинет и громче свистнет, у того счастливым весь год будет? А ведь весна не за горами, там, глядишь, и Масленица придёт...

Г.В. ИВАНОВА, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры технологии и организации общественного питания ТЗИ, руководитель музейного комплекса «Русская печь»

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

День военных или День мужчин?

Праздник 8 марта в нашей стране весьма популярен. На мой женский взгляд, 23 февраля — День российской армии (который «для равновесия» все условно считают мужским днём) пока не стал таким же масштабным. Как вы думаете, почему; и есть ли у вас традиции празднования 23 февраля — спросили мы у студентов и преподавателей СФУ.

Алексей ПЕЩАНСКИЙ, доцент кафедры обработки металлов давлением, Институт цветных металлов и материаловедения: «Мне кажется, 23 февраля стал значимым праздником, потому что раньше почти всё мужское население имело отношение к армии: служили или были на военной кафедре. Поэтому его так широко отмечают. Ну и, конечно, когда его сделали выходным днём, количество празднующих увеличилось. В нашей семье отмечают этот день, но по странной причине. Дедушка родом из поволжских крестьян, в семье было 12 детей. В те времена никто толком не задумывался о дате рождения. А когда дедушка пошёл получать паспорт, решил, что его день рождения будет 23 февраля. В день Красной армии. Вот поэтому у нас в семье это праздник».

Дарья КРАВЦОВА, магистр кафедры менеджмента, Института экономики, управления и природопользования: «Я не согласна с тем, что 23 февраля не стал масштабным праздником. В нашей стране 8 марта и 23 февраля равноценны. Без мужчин мир был бы не столь прекрасен. Да что уж там! Кто

бы помогал ремонтировать машины? Или подбивать любимые туфли? Лично я в этот день поздравляю всех значимых в моей жизни мужчин и делаю разные приятности для них, например праздничный ужин. Это может казаться обычным, но не для меня — готовлю я пару раз в год».

Мария РУССКОВА, 5 курс Института филологии и языковой коммуникации: «Думаю, преимущество 8 марта в том, что это праздник весенний, у него гораздо более милый символ, чем военная атрибутика, — цветы (чаще — тюльпаны). А весна, согласитесь, гораздо масштабнее одного дня в феврале. В нашей семье нет особых традиций на 23 февраля, но мы всегда собираемся за хорошим ужином и дарим подарки».

Анна КИВИ, старший преподаватель кафедры архитектурного проектирования, Институт архитектуры и дизайна: «У нас в семье на пять женщин один мужчина, который живёт отдельно, поэтому сложный вопрос вы задаёте. Наверное, 8 марта более раскрытый, потому что женщин в принципе больше, и они борются за свои права. Активнее и требовательнее!».

Надежда ЗИНОВЬЕВА, 2 курс Института космических и информационных технологий: «Думаю, 23 февраля поддерживает версию о том, что мужчины брутальные, серьёзные и не придают особого значения таким мелочам, как подарки, поздравления и прочие милые шалости. А вот женщины, наоборот, нежные существа, и парни как бы «занимают» им славу своего дня, чтобы 8 марта казалось как можно более волнующим и масштабным. Да и вообще, девушки эмоциональнее реагируют на подарки, отме-

чать их праздник вдвойне приятней. А у меня уже много лет 23 февраля ассоциируется с днём рождения подруги. Несмотря на то, что её праздник на день раньше, у нас вошло в привычку растягивать пирушку на два дня. Получается, что все заведения города проводят вечеринки именно для нашей весёлой компании!».

Наталья КОБЕЦ, преподаватель кафедры журналистики ИФИАК: «В нашей семье нет какой-то особой традиции отмечать 23 февраля, если не считать праздничного стола с непременно рюмкой коньяка. Ну и традиционный звонок родственникам папы, у них вся семья «в погонах»: дядя был военным, сейчас служит в МЧС; в другом подразделении спасателей — брат. Тетя — прапорщик, сестра — в полиции. Грех не поздравить. И, конечно, это праздник для родного брата: он отслужил два года в войсках связи, благодаря армии, кстати, нашёл работу. Поэтому 23 февраля получает свою порцию поздравлений и кусок праздничного пирога».

Анастасия АНДРОНОВА

P.S. Мы уже в школе поздравляли мальчиков, в университете — парней, а сейчас — друзей-товарищей. Так что праздник есть. Когда учились в университете, у нас была традиция костюмированного отмечаия 23 февраля. Мы с друзьями облачались в погоны, кто-то был злобным прапорщиком, кто-то доброй медсестрой, кто-то солдатом или генералом. Призывники, чтобы получить праздничный ужин, должны были преодолеть всю комиссию, которая устраивала конкурсы и испытания. Было весело!



Большой человек «маленького» футбола

Выдающихся людей в спортивном мире СФУ немало, и один из них — Николай ЖЕЛЕЗНОВ. По должности — заместитель руководителя спортклуба, по призванию — тренер мужской и женской сборных вуза по мини-футболу, а в жизни — улыбчивый и до сих пор непосредственный в свои 49 лет человек. Тем не менее, все попытки расспросить его о личной жизни сводились к беседам о футболе. Неудивительно, ведь у этого человека понятия жизни и спорта уже неразделимы.

Всё сам

Впервые Николай Николаевич взял мяч в руки и ноги в 7 лет и с тех пор с ним не расстаётся. Как сам рассказывает, спортивные гены ему передались по наследству от папы боксёра и брата дзюдоиста. Пойти по пути единоборств помешала игровая натура.

«Я был живчик. Да и до сих пор играю среди ветеранов, — говорит Николай Николаевич. — А начинал я, как и все мальчишки, с футбола, хоккея с мячом, волейбола. Вставал в 6 утра, ходил жонглировать футбольным мячом, потом в школе до занятий бросал баскетбольный мяч в кольцо. Там я был уже «своим» человеком, мне давали ключ, я самостоятельно занимался, мылся и шёл на уроки».

Рвение, спортивная злость на себя и неуступчивость соперникам сделали нашего героя фактически универсальным спортсменом. Всё, что ему поначалу не удавалось, он доводил до нужных результатов. Медленно бегал кросс? — по вечерам стал в одиночку набегать километры. Проигрывал эстафеты? — снова занимался индивидуально. Даже в футболе, деле всей его жизни, он называет себя самоучкой. И задумывается: если бы родился в большом городе, а не в Канске, и нашёл своего тренера, возможно, выступал бы в сборной России... Но не зря говорят: хорошо там, где нас нет.

Студент-тренер

Рано постигнув радость спорта, Коля Железнов столь же рано узнал и что такое травмы. Переломная травма мениска настигла его в 19 лет — в расцвет карьеры футболиста.

К тому времени он в составе сборной Красноярского края ездил на первенства и чемпионаты России. Сама природа пригостила футболиста сюрприз — он родился левшой. «В футболе это преимущество. Хотя соседка-учительница переучила меня на правую руку. Теперь пишу правой рукой, а играю левой ногой. Таких игроков немного. Можно совершить неожиданный обвод, повести в другую сторону».

При этом Николай не забывал об остальных видах спорта — его видели в командах по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике. Задорному спортсмену даже не хотели выдавать аттестат для поступления в техникум, пока не выступит на очередной спартакиаде. А когда Николая собирались забирать в армию после техникума, в судьбу опять вмешалась карьера футболиста. «Уже планировали проводины, меня должны были отправить в погранвойска. Но внезапно вызвали на сборы перед чемпионатом России, и армию пришлось отложить. Помню, тогда мы заняли второе место — проиграли сборной Дальнего Востока. А потом я уже выучился на военной кафедре».

Поступив в вуз, тогда ещё КГТУ, студент из Канска получил на попечение свою первую команду:



манду: в 1986 году заведующий кафедрой физической культуры передал ему мужскую вузовскую сборную по футболу. Так в 19 лет Николай Железнов стал тренером своих же ровесников. «Переход от игры к тренерству был тяжёлым. Я ещё сам выступал на чемпионатах России. Но было сложно одновременно бегать на поле и руководить командой. А после травмы почувствовал, что не смогу больше играть на высоком уровне. И ребята сказали мне: «Либо играть, либо тренировать — что-то одно». И я выбрал второе».

О своём выборе он не жалеет. Будни спортсменов полны курьёзов и забавных тренерских обязанностей. Например, однажды после крупной победы подопечные на радостях заставили шефа испускаться в фонтане. Пользовались случаем и в поездах, коротая время играми с отжиманием для проигравших. На общих условиях и наш герой выходил в вагонный коридор, где на зрелище собирались все пассажиры.

Папины дочки

В 1989 году его команда переквалифицировалась из большого футбола в мини-футбол. Новый вид привлёк Железнова зрелищностью: «больше забитых голов и интелектуальных моментов».

И время показало, что выбрал «мини-вариант» не зря. В 2007 году парни исполнили большую мечту своего тренера и выиграли чемпионат России среди студентов. Для этого им пришлось одолеть мастеров из Москвы, Екатеринбурга, Иркутска.

«В ходе игры я подсчитал, какой нас счёт устраивает. Выходило, что мы, даже проигрывая 6:7 в финале, становились чемпионами! Соперник даже не понял нашу тактику, почему мы не стремимся забить. А я кричал: «Выпинывайте время! Тяните!». И мы стали чемпионами. Тогда я понял, что какая-то цель в жизни достигнута», — поделился собеседник.

Из тех чемпионов-«старожилов» в команде сейчас остался только один игрок — Владимир ЯКИМЕНКО. А вообще основной состав за 27 лет сменился четыре раза. Но вот уже шестой год, как Николай Николаевич нашёл для себя ещё одно непаханое поле — одновременно с парнями начал тренировать девушек. Сам признаётся — больше внимания теперь уделяет женской команде. Пока высокие пьедесталы им не сдаются, но причины известны: «Ребята приходят уже с какой-то базой игры из детства. А многие девочки начинают с нуля, и только со мной набираются опыта. Часто им не хватает выдержки, характера. Мне порой тоже — не могу сдерживаться, когда вижу элементарные ошибки в передачах. И тогда они говорят мне: «Не сравнивайте нас с мальчиками, потому что всё-таки мы девочки». И когда эмоции проходят, я уже сам понимаю, что надо с ними спокойнее».

Из ровесника и собрата Николай Железнов уже давно вырос в наставника и второго отца. Парни и особенно девочки часто советуются с ним по личным делам, большой сплочённой командой отмечают все праздники. С ними он видится чаще, чем многие с друзьями — по пять раз в неделю. Тренировки, сборы и матчи занимают у него две трети жизни. Но эти две трети уже давно перестали для него быть просто работой.

Елена НИКОЛАЕВА



Все на «Столбы»!

Школа начального уровня туристской подготовки СФУ проводит набор слушателей!

В очередной раз школа открывает свои двери. Приглашаются все желающие, студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели, кому интересен спортивный туризм. В планах подготовки семинары, лекции и походы выходного дня по замечательным окрестностям города. Занятия проводят инструкторы и преподаватели, имеющие многолетний опыт спортивных путешествий.

Во время занятий слушатели научатся правильно обращаться с туристским снаряжением, ориентироваться в сложных погодных условиях, готовить пищу на костре и др., а также получат оздоровительный эффект от походных нагрузок и незабываемые впечатления от общения с природой. Обучение рассчитано на три месяца. По окончании школы выпускникам будут вручены дипломы, дающие право быть руководителями походов выходного дня и инструкторами-проводниками спортивного туризма без категории, а также они смогут продолжить обучение в Школе базового уровня. Наиболее перспективные выпускники могут рассчитывать на участие в спортивных походах, соревнованиях и стать членами секции спортивного туризма СФУ.

Первая ознакомительная лекция и запись состоялись 19 февраля. Если у вас остались вопросы или вы не смогли попасть на лекцию, то 24 февраля можно присоединиться к участникам похода выходного дня. Руководитель группы ответит на все вопросы или запишет вас в школу. Можно подойти на лекцию 26 февраля в 19:00 по адресу: проспект Свободный, 79 б (спорткомплекс СФУ), аудитория 2-24. Первый поход в рамках школы состоится 24 февраля (воскресенье) в заповедник «Столбы». Сбор в 10:00 на ост. «Турбаза» (проезд автобусами №№ 19, 50, 78, 80). Выход в 10:15. С собой взять термос с чаем и перекус, а также запасную тёплую одежду (варежки и носки). Возвращение в город не позднее 18:00.

Участникам курса «Спортивно-оздоровительный туризм» будут зачтены баллы за этот поход.

Руководитель похода Юрий ЗУДАЕВ (+7-983-157-00-44)

На фото сверху: Центральный Тянь-Шань, поход 2012 года

: ВОЗМОЖНОСТИ :

В гости к Кафке

Снова работают «Умные четверги»

В стенах университета осуществляется не только образование, а образование случается не только в стенах университета. Эту простую схему воспроизводят в столицах, где бум публичных лекций давно случился и не прошёл: люди собираются и слушают обо всём на свете.

В Красноярске примерно в это же время синхронно появились «Знания — сила» — публичные лекции на самые разные темы. И через какое-то время закрылись. Потом были публичные чтения: известные люди города неожиданных профессий (от путешественника до галериста) читали литературные произведения вслух. Также интересная идея, но через какое-то время счастье кончилось. Непонятно, в чём дело: или людям действительно не хочется слушать чьи-то комментарии (хотя, по сути, вся современная культура Интернетом сводится к чтению чьих-то комментариев), или они просто не знают, куда глядеть? Как бы там ни было, только самые стойкие выживают: остались «Умные четверги» в Красноярском музейном центре.

Раньше они проводились еженедельно. Потом был перерыв. Осенью четверги возобновились, но теперь проводятся с нестабильной периодичностью. В основном, силами работников КМЦ, которые рассказывают о молодом и современном искусстве. Гости-фотографы пытаются анализировать состояние современной фотографии. Приехавший с выставкой «Государство» Дмитрий ЦВЕТКОВ поведал о сути искусства, хотя его куклы Барби в гробиках, выставленные на четвёртом этаже, и без слов более чем убедительный манифест.

В последний раз кураторы КМЦ рассказывали, зачем нужен музей в Европе. Множество разных музеев Германии, Чехии и Австрии, знакомых всем и не знакомых ни-

кому, подверглись аналитическому обзору. Например, музей Кафки в Праге, оказывается, скучный, и о нём пересташь мечтать. Всё это в словах и в фотографиях: описание экспозиций, смыслы работ, система взаимодействия с аудиторией. Почти как пройти там своими ногами и увидеть своими глазами, только не выходя из небольшого пространства галереи «Секач». Слушая такие лекции, замечаешь много разных, казалось бы, очевидных вещей — что кураторы тоже люди и тоже не всегда понимают смысл инсталляций, а на некоторые современные работы смотрят с недоумением. Сравнение музеев «у них» и «у нас» по итогу свелось к тому, что у нас не всё так плохо. Но наши музеи остаются очень закрытыми сообществами, в то время как европейцы делают всё, чтобы привлечь посетителей. И это не только сувенирные лавки на выходе, это и пазлы-экспонаты, и удобная топография, и много чего ещё.

Жутко интересные два часа. Но при этом — пять посетителей, три работника музея — вот все, кого вечером в четверг собрал КМЦ. Лекции остаются без должного внимания слушателей, несмотря на то, что рассказываемое может быть полезно в будущей профессии и интересно кому-то просто так, желаете ли вы понять недостижимое для многих словосочетание «современное искусство» (о котором так или иначе всегда идёт речь) или стремитесь путешествовать, познавать, расти внутри.

Следите за событиями на странице «Умных четвергов» в контакте vk.com/club29438993 или на сайте музея. Какой бы ни была тема — каждый раз это повод, чтобы прийти и послушать. В конце концов, тридцать рублей — такой смешной вклад в собственное образование, а холодные ещё вечера так уютно провести в пустом и тихом музее.

Олеся ПОЗДНЯКОВА

На фото: идёт лекция художника Андрея КУЗЬКИНА





Первый университетский мини-маркет

«Big cheese» — это не большой сыр, это большая шишка. А ещё — название первого университетского магазина. Вариантов бренда для этого нового направления в развитии кампуса было немало, но остановились на англоязычной фразе «Big cheese», которая переводится как «важная влиятельная персона», «шишка», что хорошо сочетается и с молодёжной символикой СФУ.

С 22 декабря обитатели общежития № 22 действительно могут считать себя «шишками» — для них открылся магазин, специально задуманный руководством СФУ и детально разработанный по его заданию. В идее — это не просто очередная торговая точка, а красивый уютный фирменный магазин, отличающийся как внешне, так и содержательно от павильонов и буфетов на территории университета.

Шаговая доступность

Необходимость создания «Big cheese» достаточно очевидна: есть современный кампус, в котором проживает большое количество человек, но им порой нелегко купить элементарные продукты питания и необходимые потребительские товары. Чтобы совершить покупки, студенту нужно, как минимум, дойти до Сопки, а часто приходится ехать на ГорДК.

Но наслаждаться территориальным удобством могут пока только студенты из новых общежитий. Остальным же осталось ждать недолго: запланировано дополнительно три магазина, которые, возможно, откроются уже в марте!

Видовые отличия

Команда, занимающаяся всем известной сувенирной лавкой «Squirrel shop», получила задание на строительство нового магазина в начале ноября 2012 года. К подготовке места приступили сразу, причём к строительным работам — за официальную зарплату! — привлекли студентов ИНиГ. На объекте трудились с раннего утра

до позднего вечера, что колоссально помогло в смысле сроков. Фактически за месяц «Big cheese» был с нуля сделан под ключ — весьма показательно в контексте запуска магазина.

Кроме мобильности, доказанной рекордными сроками открытия, в концепции магазина было заложено ещё одно уникальное отличие. А именно — возможность получать продукты на тех же условиях, на которых они поставляются крупным сетевым игрокам. Университет вёл долгие переговоры с компаниями-поставщиками. В результате уже сегодня в магазине можно наблюдать сниженный уровень цен.

Ценовая политика

«Со многими компаниями мы заключали прямые договоры, — говорит автор концепции магазина Денис ЗУЕВ, — например, на текущий момент яйцо у нас самое дешёвое в городе, потому что университет договорился с «Бархатовской птицефабрикой» о прямой поставке. С молочными продуктами тоже держимся на довольно низких позициях».

Проверим: десяток яиц первой категории в пластиковой упаковке в «Big cheese» можно приобрести за 39 рублей, в «Красном Яре» же они обойдут-

ся почти в 46 рублей. Молоко «Для всей семьи» 3,2% жирности в «Big cheese» — 36,50 рублей, на остановке в магазине «Студент» — 38, а в «Красном Яре» — 39,12. В буфете общежития № 20 сравниваемых продуктов вообще не оказалось.

Разница в ценах порадует любителей колбасок «Пикколини» («Big cheese» — 62,50 рублей, на остановке — 67), конфет «Коркунов» (упаковка 190 граммов в «Big cheese» — 216 рублей, в «Красном Яре» — 228,90), кукурузы «бондюэль» (банка 340 гр. в «Big cheese» — 58,10 рублей, в «Красном Яре» — 73,95) и многих других продуктов от газировки до крупы. Однако, мы нашли и товар, который выгоднее будет приобрести в магазине на остановке: шоколадка «Альпен Гольд» там будет стоить 38 рублей, тогда как в «Big cheese» — 39.

В целом картина ясна: действительно, в «Big cheese» большинство продовольственных товаров на одном уровне или дешевле (порой даже значительно), чем в ближайшем магазине или в городском супермаркете.

Нюансы самообслуживания

Посетители сами выбирают то, что хотят купить — как в супермаркете. Приятным мо-

ментом для студентов станет система прямых продаж, когда покупатели могут контактировать непосредственно с продавцом, который предоставит товар на пробу. Промо-акции также специально обговаривались с поставщиками — определённое количество товара будет уходить на дегустацию. А для студента психологически приятно попробовать что-нибудь бесплатно.

Команда

Все перечисленные выше достоинства нового магазина закономерно создают и соответствующую в нём атмосферу — дружескую и приятную. При формировании коллектива особая ставка была сделана опять же на студентов — на тех, кто хочет зарабатывать, развиваться, получать дополнительные навыки, опыт работы в продажах. Вместе с университетской службой по трудоустройству таких ребят удалось набрать достаточно быстро.

«Мы платим больше, — отметил директор магазина, — чем платят торговые сети за аналогичную работу. И вообще наш работник является частью команды — и нашего магазина, и кампуса, и всего университета. На мой взгляд, это здорово».

Антонина ПЛЕХАНОВА



В.В. КУИМОВ, профессор кафедры торгового дела и маркетинга ТЭИ СФУ:

— Открытие магазинов рядом с общежитиями, улучшение работы столовых и буфетов поможет нашим студентам сохранить здоровье и быть успешными. Опыт работы студентов — специалистов торгового дела в таких точках у нашего института тоже есть, и он себя оправдал. Здесь ребята проходят начальную практику, а потом идут в большие сети и супермаркеты, к современным технологиям. Желательно, чтобы и в вузовских магазинах, столовых было больше того, что на самом деле послужит для здоровья и хорошего отдыха, чтобы использовались самые передовые технологии...

Питание молодёжи — вообще важнейшая проблема, ведь это период, когда идёт закрепление здоровья организма и культурных навыков человека. Во многих зарубежных вузах на карте студента предусмотрены средства на питание, которые он может потратить только в вузовской столовой. Целевые средства пополняют сами родители, а частично и вузы за счёт социальной стипендии. Хорошо бы подумать об этом опыте и нам.





На парковку

Чтобы добраться из микрорайона Черёмушки до остановки «Госунiversитет», а из посёлка Солнечный до Академгородка, требуется немало терпения (электронных книг, новых песен в плей-листе, игр на телефоне — нужное подчеркнуть). Полтора часа требуется студенту, если он едет в общественном транспорте, полчаса-час, если преодолевает путь на автомобиле. Наш корреспондент подсчитал, есть ли выгода приезжать на учёбу на личном автомобиле, а также в час пик учебного дня проехался по главным площадкам перед корпусами СФУ с целью узнать, легко ли найти свободное место для стоянки.

— Машину купила в кредит и «с рук», — рассказывает Анастасия, которую мы встретили на парковке у главного корпуса. — Учёбу я совмещаю с работой. С утра уже была в офисе, отпросилась у начальства на лекцию, и сейчас нужно поскорее ехать назад. Путь на автобусе из-за пробок занял бы чуть ли не полдня, а на автомобиле быстрее добираться. Дорогие автомобили на парковках перед СФУ хоть и не исключение, но явление не частое. В основном, отечественные «лады» или же похожие на автомобиль Анастасии неновые малолитражки. Студент на собственном авто — уже не такая редкость, как 20 лет назад, и что ещё более характерно — всё чаще молодые люди покупают машины на собственные деньги, а не на средства родителей. Анастасия — яркий пример человека, для которого автомобиль — рабоче-учебная необходимость.

— На бензин трачу 50 рублей в день, — продолжает Анастасия. — Ещё и экономить получается: на автобусы ушло бы как минимум 64 рубля. Мне нужно ехать в Северо-Западный, туда — только с пересадкой. Анастасия подъехала к университету в разгар рабочего дня, ей пришлось покружить в поиске свободных мест. В учебные будни даже большие парковки оказываются переполненными. Перед некоторыми корпусами мест для автомобилей нет вовсе.

В ответ на жалобы студентов в декабре прошлого года президент СФУ Александр УСС сказал, что проблема эта общегородская, и поведал об опыте Оксфорда и Гарварда: там студентам под страхом исключения запрещено приезжать в учебное заведение на личных автомобилях.

Стоянки с хэппи-эндом

— Мест не было, пришлось оставить машину через дорогу, возле библиотеки, — жалуется однокурсник.

Ну да это пустяк, ведь пара минут ходьбы... Но сам факт удивляет: самая большая парковка университета — вдоль дороги возле корпуса «А», известного как «Пирамида» — иногда бывает полностью забита! Машины здесь даже выстраиваются в плотную двойную линейку посередине паркинга. Но вообще надо сказать, что возле корпусов на Свободном, 82 («Пирамиды», нефтегаза и корпуса ИСИ) проблем с количеством мест нет — в совокупности тут четыре очень большие специальные секции для парковки, а также есть места вдоль «Пирамиды» с обратной стороны. И если не лениться (чтобы пройти в свой корпус чуть БОЛЬШИЙ путь, чем «прямо от входа») — всегда можно найти местечко!

А вот у главного корпуса парковка почти всегда переполнена, машины выстраиваются даже вдоль обочины дороги.

У спорткомплекса есть несколько мест для парковки. У общежитий №№ 2 и 3 при мастерстве парковки тоже найдутся свободные места.

К слову, об общежитиях. У общежития № 20 ведётся строительство подземной парковки на 500 мест. Европейская тенденция скрывать парковки от глаз имеет здесь вполне практическое назначение: сэкономить. На верхнем ярусе будет располагаться спортивное поле.

Проблем с поиском свободного пространства для авто не возникнет в Студгородке. Возле корпуса «Д» парковка не меньше, чем у «Пирамиды». Что особенно приятно, она под наблюдением видеокамер. Кроме того, есть закрытая парковка возле спорткомплекса «Политехник».

В Академгородке возле Института военного обучения пространства под парковку не отведено. Но машины стоят возле учебного корпуса, никому не мешают. При желании автомобиль можно оставить у жилого дома — до корпуса два шага. Несколько парковочных мест найдётся недалеко от Автошколы СФУ.

Положа руку на сердце, в вышеперечисленных местах положение с парковками — нормальное. А всё потому, что территория университета «на горе» и в Студгородке — кампусного типа, и у нас здесь чуть больше относительно свободного пространства, чем в самом городе. К тому же новые корпуса («Пирамида» и ИНИГ) строились уже в то время, когда размах автомобилизации стал очевидным фактом, и при проектировании это учитывалось...

становись

Да, а вот тем корпусам, которые расположены условно говоря «в центре» города и строились давно (когда дороги и парковки рассчитывались, исходя из слабенького автомобильного движения), не повезло.

Отрешительные меры

Когда направляешься в Юридический институт, о парковке приходится задуматься заранее. Автомобили стоят на обочине дороги, по правой стороне. И это невзирая на знак «Стоянка запрещена». Из-за этого двухполосное движение превращено в однополосное. Если завернуть к корпусу Торгово-экономического института, то и здесь знак «Стоянка запрещена», под которым ровным рядом выстроились автомобили.

У самого корпуса ТЭИ имеются знаки «Места парковки для людей с ограниченными возможностями здоровья». Довольно нечастое явление в Красноярске, всего по городу 109 таких знаков.

Проблемы с парковочными местами не только рядом с Юридическим институтом, но и у корпусов на правом берегу. У учебного корпуса вдоль Вузовского переулка линейка припаркованных автомобилей, владельцы которых либо не заметили, либо проигнорировали знак «Стоянка запрещена». «А что делать-то???» — говорят они.

— Мои знакомые оставляют машины на другой стороне дороги, возле торгового центра, — объясняет студентка Института цветных металлов и материаловедения.

Но самое сложное — это припарковаться у корпуса «А» на улице Ленина. Здесь исторический, административный и деловой центры

396 000
автомобилей
зарегистрировано
в Красноярске
на январь
2013 года

ются на пятачке размером несколько кварталов. Проблема поставить машину на стоянку (да и просто припарковаться) в центре города стоит настолько остро, что обсуждение идёт на всех уровнях власти, над этим вопросом работает краевая градостроительная комиссия, её обсуждают архитекторы. Пока проблема не нашла своего решения, автомобилисты «бросают» машины прямо на проезжей части. И это одна из главных причин постоянных пробок.

Итоги

Мысль 1. Можно возмущаться, зачем студентам автомобили? Но если современный студент подрабатывает, если он стремится быть современным, мобильным, успешным — потребность в личном транспорте вполне оправдана. Можно ссылаться на опыт Гарварда и Оксфорда. Но не стоит забывать, что в этих городах для решения проблемы, например, построено и достаточно многоуровневых парковочных сооружений. Для Красноярска это пока несбыточная мечта.

Мысль 2. И всё-таки давайте признаемся: нам (россиянам, красноярцам?) свойственно стремиться припарковаться ну буквально в одном метре от того места, куда мы приехали :). Да, проблемы с парковками в городе (университете) надо решать. Но и сделать свой шаг на этом пути (не лениться пройтись) — было бы неплохо.

Мысль 3. Автостоянка наравне со спортивными площадками, зелёными насаждениями и пешеходными зонами должна стать равноправным элементом инфраструктуры любого современного вуза.

Антон БУРЛАКОВ

: КНИГОЧЕЙ :

Рубрику ведёт Ольга ДУЛЕСОВА

Мир мужчин

Не просто, а очень непросто

Когда приближается самый мужской в стране праздник, каждая девушка невольно начинает думать о сильной половине человечества. А иногда происходит и так, что очень уж нам, барышням, хочется хоть на секундочку почувствовать, что творится там, за кулисами мира мужчин. Да и в самом деле, какие они — мужчины? По факту, совсем другая галактика. Открыть для себя особый мир мужчин вам поможет наша книжная подборка.

Мужественный. Смелый. По-настоящему всю силу тела и духа мужчина способен показать в роковой ситуации. Таковы герои «Грозовых ворот» Александра ТАМОНИКОВА. Действие разворачивается в Чечне, где роте старшего лейтенанта Доронина противостоит тысячная группировка Теймураза Костолома. Бой превратился в жестокую бойню. У кого-то остались считанные дни до дембеля, кто-то собирается в отпуск, кто-то ждёт письма от любимой. И в первую очередь, это история о том, как вчерашние мальчишки, несмотря на десятикратный перевес бандитов в численности, до последнего вздоха держали оборону. Роман основан на реальных событиях и, конечно, оставляет после прочтения гамму чувств, от горечи до преклонения.

Чуткий. Верный. Способный крепко дружить. В книге «Бегающий за ветром» Халед ХОССЕЙНИ расскажет об Амуре и Хасане — афганских мальчиках, которые учатся жить, дружить и любить на фоне событий войны. Пусть даже их и разделяла пропасть — один принадлежал

к местной аристократии, другой — к презираемому меньшинству. Но не найти людей ближе, чем эти мальчишки. Настоящий мужской дух зарождается в них ещё в детстве, под впечатлением от событий в стране. Кстати о названии. Писатель вспоминает традиционную забаву афганских мальчишек — сражения бумажных змеев. Победить соперников и остаться в одиночестве парить в бездонном синем небе — настоящее детское счастье. И ты бежишь за змеем и ветром, как бежишь за своей судьбой, пытаешься поймать её.

Сильный духом. Не знающий преград. Пускай «Мартин Иден» Джека ЛОНДОНА уже давно перешёл в разряд классической литературы, невозможно не упомянуть о нём в вопросе познания мира мужчин. Этот роман пронизан ницшеанской идеей «сильной личности», преодолевающей любые препятствия. Герой не боится трудностей, не совершает предательства, не отступает перед врагом и всегда готов защитить любимую женщину. Живёт по большому счёту и является творцом самого себя. Трагедия в том, что в этом случае уже общество не дотягивает до Человека, когда он с большой буквы.

Творческий. Трогательный. Добрый. Четвёртый англоязычный роман *Владимира НАБОКОВА «Пнин»* — это жизнеописание профессора-эмигранта из России Тимофея Павловича Пнина, преподающего в американском университете русский язык. Главным героем книги — своеобразный Дон-Кихот университетского городка Вэйндель — постепенно



раскрывается перед читателем как сложная, многогранная личность, в чьей судьбе соединились мгновения высшего счастья и моменты подлинного трагизма. И всё это подаётся под соусом великолепного набокковского стиля.

Бунтарь. Хулиган. Отвязный парень (конечно, в хорошем смысле). *Чарльз БУКОВСКИ* — писатель андеграунда, от которого падают в обморок приличные барышни. «Хлеб с ветчиной» написан с точки зрения впечатлительного ребёнка, имеющего дело с двуличием, претенциозностью и тщеславием взрослого мира. Ребёнка, который постепенно открывает для себя алкоголь и женщин и азартные игры. Нередко эту книгу сравнивают с «Над пропастью во ржи» СЭЛИНДЖЕРА, а самого Буковски с ХЕМИНГУЭЕМ. Стиль автора — чисто мужской, и, как говорится, «не любая девушка дойдёт хотя бы до середины первой страницы». Зато сильною половине человечества Буковски по вкусу. И жизнь, и слёзы, и любовь.

Из века в век не устаём мы восхищаться мужчинами, восхвалять их силу и мужество. Ведь большинство героев лучших произведений не раз доказывали, что они Мужчины именно с большой буквы. Девушки могут смело дарить парням одну из этих книг. И не забудьте сказать при вручении — «Я вижу тебя именно таким»!

: И ЭТО ВСЁ ПРО ВАС :

На страничке «Новой университетской жизни» Вконтакте (vk.com/gazetasfu) мы продолжаем задавать вам вопросы. И публиковать опросы в УЖе.

Зацепили откровения 25-летней женщины, которая хочет уехать из страны. 9 пунктов, из которых главный (и это особенно страшно) — люди. Героиня хочет уехать не из России, а от россиян.

А вы по окончании вуза уедете из страны или будете строить своё светлое будущее в России?



Проголосовало 866 человек. Спасибо! И за количество, и за выбор.

Вариант что надо!

Раньше только одна возможность была — отчислиться и заново поступить в университет... Только так талантливые студенты могли снова поучаствовать в грандиозном шоу-конкурсе «Прошу слова», ведь традиционно он проводится только для первокурсников. Но прошлой осенью родилась идея, которая всё изменит: Центр студенческой культуры СФУ затеял «Прошу слова-2» — версию «18+»!

К чему «перезагрузка»?

«Одни эту новость воспримут с удивлением (мол, зачем делать дубль), у других же, наоборот, загорятся глаза! И ведь загораются! На таких и рассчитываем, — говорит один из организаторов мероприятия, сотрудник ЦСК Антон БОРЬКИН. — «Прошу слова-2» должно стать таким университетским праздником, который кому-то поможет поближе познакомиться с институтом (с коллегами и руководством), а кому-то даст прекрасную возможность «вспомнить всё» и как следует потряхнуть стариной!».

Проходить конкурс будет в два этапа — отборочный (он же фестиваль видео-роликов) и основной (шоу-конкурс) — в апреле.

И неожиданный сюрприз — участвовать могут не только студенты всех курсов, но даже преподаватели, дирекция и выпускники! Только представьте, как засияет сцена Красноярского музыкального театра, если в день «Прошу слова-2» на ней соберёт-

ся хотя бы десять процентов всех известных выпускников СФУ! Покруче «Парада звёзд» в оперном будет!

Сердцем — не стареть!

«Просто уверен, такой конкурс — уникальная возможность проявить себя для тех, кто на первом курсе этого не сумел», — делится мнением студент ИКИТ Д. БАТАЛОВ. Сейчас Дима учится на третьем курсе. В своё время он участвовал в «Прошу слова». Понравилось. И вот парень решил повторить! «Наверняка после этого конкурса у многих студентов появится особое чувство к институту, университету. Хотя это вовсе не главное — «главное, ребята, сердцем не стареть». Просто когда мы были первокурсниками, то практически ничего не понимали в написании номеров, было мало опыта, многие и вовсе даже на сцене раньше не выступали. Но после участия в «Прошу слова» мы научились многому, некоторые даже стали неплохими кураторами (в том числе и я :) — не раз готовили институтские сборные. Теперь мне вот даже интересно, насколько хорошо куратор Баталов сможет подготовить к конкурсу студента Баталова...».

...До конкурса остаётся совсем немного времени. Заинтересовались и тоже решили поучаствовать? Так смелее обращайтесь к кураторам своего института. Помощь лишней не бывает!

Константин СТАРОСТИН

: ВОЗМОЖНОСТИ :



Кому с кем по пути

Говорят, что в некоторых европейских странах есть закон: автомобилисту нельзя ехать одному — нужно обязательно подвозить соседей или детей куда-нибудь везти (они вообще там стараются что-то всё время придумывать для уменьшения авто на улицах городов — потому что именно машины дают самый высокий процент загрязнений в атмосферу). Не знаю, правда это или нет, но идея, несомненно, хорошая. Сейчас в Красноярске действует минимум два сервиса, помогающих найти водителей и пассажиров: «Подорожники», активно работающий в России и Украине, а также «В пути» — красноярское детище.

Члены проектной команды SIFE СФУ решили сделать аналогичный «Подорожнику» проект в рамках университета. О том, что это будет, рассказывает участница команды Алена АНДРЕЕВА (ИУБПИЗ).

— За основу мы взяли проект podorozhniki.com, который развит во многих городах

России, но в Красноярске пока не снискал популярности. Через него водитель может найти себе попутчика, чтобы сэкономить на бензине, не грустить в пути и просто совершить благородное дело. А пешеход может доехать до нужной точки города с комфортом — за минимальную сумму или даже бесплатно. Эти нюансы обговариваются с водителем. После поездки водитель и пассажир пишут друг о друге отзывы, так составляются рейтинги. Это даёт уверенность другим участникам сайта: с человеком с высоким рейтингом безопасно ехать.

Команда SIFE СФУ решила внедрить этот проект прямо в наш университет: в СФУ и обратно домой ежедневно добираются десятки тысяч студентов, одни — на машинах, другие — на автобусах, а ведь можно совместить приятное с полезным.

Идея, наверное, возникала в голове многих, и у нас родилась морозным зимним утром, когда стоишь на остановке и замерзаешь, а ведь наверняка мимо в своих маши-

Правила пользования

Дорогой студент СФУ, если у тебя есть МАШИНА, ты хочешь завести новых друзей и сэкономить на бензине, то оставляй свой номер телефона, время и маршрут движения (все остальные вопросы обговариваются отдельно).

А если ты ПЕШЕХОД и хочешь ездить с комфортом, то выбирай нужный маршрут. Но не забывай, что договорившись с водителем, нужно стереть данную запись.

нах едут люди, которые живут в твоём районе. Ты не знаешь их, но вам может быть по пути! Нужно знакомиться и составлять друг другу компанию. Одной из задач мы ставим раскрутку сайта «Подорожники», чтобы не только студенты, но и все жители города могли пользоваться такой услугой.

По всем корпусам СФУ будут размещены флипчарты с правилами пользования. На досках можно будет увидеть такие записи: «Сергей. Еду в Политех с Партизана Железняка к 8.30. И номер телефона». Или «Катя, еду в 16.00 до Предмостной, возьму девушку. Номер телефона».

Если пассажир всё устраивает, он звонит водителю, договаривается о встрече и стирает эту запись. Всё просто!

Анастасия АНДРОНОВА

Рисунок Елены КАРПИЛЕНКО